

hoofdstuk	#dutchgrammar	video's	
1 twijfel			16
	review conjunctions (2) 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	(4) 1, 2, 3 Bestaat 'de Nederlander'?	
2 misverstand			28
	review irregular verbs (2) 22, 23, 24, 25, 26, 27	(4) 4, 5, 6	
3 zorgcultuur			40
	review relative subclause (2) 33, 34, 35, 36, 37	(4) 7, 8, 9 Is 'de Nederlander' individualistisch?	
4 roddelen			52
	review 'er' (2) 38, 39, 40, 41, 42	(4) 10, 11, 12, 13, 14 Is 'de Nederlander' direct?	
5 opbiechten			64
	review verb constructions (2) 43, 44	(4) 15, 16, 17, 18	
6 beter			78
	review future tense (2) 1, (3) 15	(4) 19, 20	
7 Sinterklaas			88
	review adverbs vs conjunctions (2) 21	(4) 21, 22, 23 Is 'de Nederlander' zuinig?	
8 uit!			100
	review past perfect (3) 1, 2, 3, 4, 5, 6	(4) 24, 25, 26	
9 winter			112
	review multiple verbs (3) 10, 11, 12, 14, 15	(4) 27, 28, 29	
review: niveau 5 (les 1-9)			124

hoofdstuk	#dutchgrammar	video's	
10 afknapper			126
	(3) 16 active vs passive voice	(4) 30 Is 'de Nederlander' trots op het Nederlands?	
11 kinderen			138
	(3) 17 passive: different tenses (3) 18 zijn + past participle	(4) 31, 32, 33, 34	
12 nieuws			150
	(3) 19 passive: 'er'/no subject (3) 20 passive: 'er' + subject	(4) 35, 36	
13 besluitvorming			162
	(3) 21 passive: modal verbs (3) 22 passive voice + 'door'	(4) 37, 38, 39 Is 'de Nederlander' anti-hiërarchisch?	
14 overtuiging			174
	(3) 23 adjective: -baar/lijk/zaam (3) 24 verb: ver+adjective+en	(4) 40, 41, 42	
15 accepteren			186
	(3) 25 present participle (3) 26 pres. participle: adjective (3) 27 past participle: adjective	(4) 43, 44 "Jij Nederlands spreken?"	
16 plannen			200
	(3) 28 zouden: introduction (3) 29 1. polite question (3) 30 2. wish/desire (3) 31 3. advice	(4) 45, 46, 47 Is 'de Nederlander' spontaan?	
17 vrijgezellenfeest			212
	(3) 32 4. imaginary situation (3) 33 5. probability (3) 34 6. uncertain information (3) 35 7. initial plan	(4) 48, 49, 50	
18 het laatste stukje			224
	(3) 36 zouden: review (3) 37 wou/wilde	(4) - Is 'de Nederlander' gastvrij?	
review: niveau 6 (les 10-18)			234
grammaticale termen			238
transcripties video's 'Identiteit & Taal'			240
review: niveaus 1, 2, 3, 4			292
woordenlijst			300
antwoorden			320



In 2014 begon ik met mijn YouTube-kanaal. Ik maakte wat filmpjes om de Dutch Summer School te promoten. Het kanaal werd populair. Ik maakte dus nog meer filmpjes en ik huurde Kirsten in, één van de beste docenten Nederlands ter wereld!

En zo ontstonden de zelfstudiecursus #dutchgrammar en Heb je zin?, een soap om Nederlands te leren. Door de filmpjes kwamen er steeds meer cursisten naar de Dutch Summer School.

In de beginjaren werkten we met een 'gewone' standaardmethode. Een degelijk boek, maar wel een beetje saai. Keer op keer gaven onze cursisten aan: in de video's is het beter uitgelegd! En de Heb je zin?-filmpjes zijn veel grappiger dan die saaie thema's. Waarom maken jullie zelf geen boek?

En zo ontwikkelden we in 2017 Het Lesboek. Een boek dat aansluit op de video's, met thema's die overeenkomen met de belevingswereld van de Summer School-cursist. Een methode die gericht is op hoogopgeleiden die een maximaal resultaat nastreven (en bereid zijn hard te studeren en veel huiswerk te maken!). Een methode volgens het principe van 'flipping the classroom', waarbij veel instructie in de vorm van korte filmpjes in het huis-

werk zit. Dat maakt dat we onze tijd samen in het klaslokaal efficiënt kunnen besteden met maximale interactie en veel tijd voor spreekoefeningen.

Deze vorm van 'blended learning' bleek te werken! Voorheen was ons 'unique selling point' dat we cursussen met accommodatie aanbieden. Maar inmiddels kwamen ook veel cursisten bij ons terug vanwege de methode. En zo ontstond de vraag naar Het Lesboek 2 dat we in 2019 publiceerden.

In 2020 kwamen de lockdowns en konden we geen cursussen met accommodatie organiseren. Zou ons materiaal ook online werken? We stapten over op Virtual Classrooms via Zoom. Veel andere scholen klaagden dat online lessen saai en inefficiënt zijn. Maar wij vonden van niet!

Door onze 'flipped classroom'-aanpak hebben we geen eindeloze monologen van docenten! Wij hadden onze instructie al lang voor corona in korte online video's zitten. Daardoor konden we heel makkelijk de stap naar de Virtual Classrooms zetten.

Ook onze cursisten vonden het leuk en efficiënt! Tijdens de lockdowns groeiden we van 500 naar 1500 cursisten per jaar. Veel van deze studenten boekten niveau na niveau. En zo kregen we steeds meer cursisten op de hogere niveaus.

"Het kan toch niet stoppen bij Lesboek 2?"

"En Martin en Marieke dan?"

"Wat komt er na niveau 4?"

Tijd voor Het Lesboek 3! Tijd voor een cursus met onze methode op niveau B1/B2. Tijd voor niveau 5 en 6. Tijd om te weten hoe het afloopt met Martin, Marieke, Xing en Gianluca! Veel plezier!

*Bart de Pau,
Online docent Nederlands*

Hoe werkt deze methode?

Veel van onze cursisten wonen in het buitenland. Ze kunnen weliswaar Nederlands leren (online of uit een boek), maar er is vaak niemand om Nederlands mee te oefenen.

Andere cursisten wonen al in Nederland of Vlaanderen. Maar ondanks dat deze groep wel de kans heeft om elke dag Nederlands te spreken, lukt dat vaak toch niet. Soms door een gebrek aan zelfvertrouwen. Maar vaker nog doordat men gewend is om in het Engels te communiceren.

Je kunt veel leren uit boeken en online methodes ... maar het leren van een taal is een vaardigheid. En die vaardigheid doe je op in een klaslokaal met een docent en andere cursisten. Gewoon door veel te oefenen.

Het doel van onze methode is om de tijd in het klaslokaal zo efficiënt mogelijk te besteden. We willen zo veel mogelijk met elkaar spreken. Maar het is natuurlijk wel belangrijk om de theorie te kennen. Door een aantal elementen van het leerproces als zelfstudie aan te bieden kunnen we in de les ons meer richten op conversatie.

Onze methode is gebaseerd op het principe van 'flipping the classroom'. Dat is een vorm van 'blended learning' waarbij je je steeds voorbereidt op de volgende les. 'Blended learning' is een aanpak waarbij je klassikale lessen combineert met online leren.

Door voorafgaand aan een klassikale les te kijken naar instructiefilmpjes en online oefeningen te maken, kunnen we ons in de les volledig richten op het toepassen van de opgedane kennis.

De belangrijkste componenten van onze methode:

- **#dutchgrammar** – dit is een online pakket, waar iedere cursist toegang toe heeft tijdens de cursus. Elke #dutchgrammar-les bevat een video en online oefeningen met betrekking tot één specifiek grammatica-onderwerp. Elke lesdag bevat enkele #dutchgrammar-lessen.
- **Heb je zin?-soapserie** – in deze video's oefenen we de grammatica van de #dutchgrammar-video's. Je ziet/hoort de grammatica-onderwerpen terug in conversatie.
- **woordenschat** – elke lesdag leer je ongeveer 100 woorden; waarvan de helft van de woorden basiswoorden zijn en de andere woorden betrekking hebben op een specifiek thema.

Wat staat er in dit boek?

In dit boek staat alles wat je tijdens een les nodig hebt op papier: een samenvatting van de #dutchgrammar-lessen, de woorden die je moet kennen, de dialogen, teksten, interviewvideo's, de oefeningen die we in de klas behandelen en spreekoefeningen.

Niveaus

Het Lesboek - 3 bevat twee cursussen (van 9 of 10 lesdagen):

- niveau 5 (B1/B2 deel 1)
- niveau 6 (B1/B2 deel 2)

Een paar belangrijke opmerkingen

- Om de samenvatting van #dutchgrammar in het boek te kunnen begrijpen is het belangrijk om de video's te kijken.
- *Heb je zin?*-video's bevatten meer woorden dan dat er in het boek staan. Er is geen reden tot paniek als je niet alles precies begrijpt. Het is belangrijk om het oor te trainen en zoveel mogelijk naar gesproken Nederlands te luisteren. Je zult vanzelf steeds meer woorden en grammaticaconstructies herkennen.
- Woordenlijsten: het is goed om te weten hoe deze lijsten zijn opgebouwd: de kleuren geven aan waar de woorden gebruikt worden (groen: in #dutchgrammar, blauw: in de dialoog, oranje: tekst). De woorden staan op chronologische volgorde.
- Onderschat het belang van het huiswerk niet! Bij elke lesdag hoort 3-4 uur huiswerk. Het heeft geen zin om naar de les te komen als je het huiswerk niet hebt gemaakt.
- Als je één of meer lesdagen mist, geen paniek! Zolang je het huiswerk maakt, kun je voorkomen dat je te veel achterloopt.

De structuur

In de inhoudsopgave vind je de structuur van de hele cursus terug. Je kunt zien welke onderwerpen bij welk hoofdstuk horen.

De voorbereiding

Bereid je voor op de eerste les! Doe het huiswerk dat op pagina 15 staat. Het meeste huiswerk bestaat uit #dutchgrammar, *Heb je zin?* en de woordenlijsten. Je vindt alles in je online studentenprofiel. Dit staat uitgelegd op pagina 13.

instructietaal

Dit zijn een paar belangrijke zinnen in het boek die we vertaald hebben:

Is de zin goed of fout?	Is the sentence right or wrong?
Waar of niet waar?	True or false?
Vervoeg het werkwoord.	Conjugate the verb.
Zet de woorden in de goede woordvolgorde.	Put the words in the right order.
Welke woorden horen bij elkaar?	Which words belong together?
Welk woord past niet in het rijtje?	Which word doesn't fit in the line?
Maak een nieuwe zin.	Make a new sentence.
Maak een vraagzin.	Make a question.
Gebruik de gegeven woorden.	Use the given words.
Gebruik de woorden tussen haakjes. ()	Use the words between brackets.
Gebruik elk woord maar één keer.	Use each word only once.
Beantwoord de vraag.	Answer the question.
Zoek het antwoord in de tekst.	Search for the answer in the text.
Vul ... in.	Fill in ...
Schrijf ... op.	Write down ...
Kies uit: ...	Choose between: ...
Onderstreep ...	Underline ...
Trek een lijn.	Draw a line.
Meerdere antwoorden mogelijk.	Multiple answers possible.

hoe log ik in?

1. Ga naar www.learndutch.org
2. Klik 'login' in het bovenste menu
3. Eerste keer? Klik 'lost password' *
4. Je kunt je wachtwoord opnieuw instellen na een e-mail
5. Nadat je inlogt, ga naar het studentenprofiel:

Registered Courses

	Certificate	Status
Het Lesboek - online materials	-	✓
#dutchgrammar	-	✓
#dutchgrammar-2	-	✓
#dutchgrammar-3	-	✓
1000 most common words in Dutch	-	✓
Heb je zin?	-	✓
Heb je zin? - 2	-	✓
Heb je zin? - 3	-	✓
Heb je zin? - 4	-	✓
Dutch pronunciation	-	✓
Dutch Verb Conjugation Trainer	-	✓
OLD: 250 Dutch Proverbs	-	✓

online materiaal dat bij dit boek hoort

VOORBEREIDING

Vorbereiding: als je niveau 5 doet:

Algehele voorbereiding:

- Doe de niveautest:
www.dutchsummerschool.nl/extratest/
(duurt ca. 10-12 minuten)
- Lees de 'review-pagina's' van niveau 1 (pagina 292), niveau 2 (pagina 294, niveau 3 (pagina 296), niveau 4 (pagina 298). Deze stof moet je goed kennen voordat je niveau 5 kunt doen.
- De beste voorbereiding: bekijk de #dutchgrammar-video's van de onderwerpen die je nog niet goed kent (en doe de online oefeningen).
- Aanbevolen: kijk de 'Heb je zin?'-filmpjes van seizoen 1, 2 en 3 (dat kost je ongeveer 5 uur per seizoen).

Huiswerk om te maken **voor** de eerste les:

- Herhaal #dutchgrammar-2 les 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- Leer de woorden van pagina 17 en 22
- Kijk 'Heb je zin?' seizoen 4, afleveringen 1, 2, 3
- Kijk 'Identiteit en taal' aflevering 'Bestaat de Nederlander?'

Vorbereiding: als je niveau 6 doet:

Je kunt niveau 6 alleen boeken als je niveau 5 hebt gedaan!

Algehele voorbereiding:

- niveau 5

Huiswerk om te maken **voor** de eerste les:

- Kijk #dutchgrammar-3 les 16
- Leer de woorden van pagina 127 en 132
- Kijk 'Heb je zin?' seizoen 4, aflevering 30
- Kijk 'Identiteit en taal' aflevering 'Is 'de Nederlander' trots op het Nederlands?'

Hoofdstuk 1

TWIJFEL

LEERDOELEN:

- Ik heb de grammatica over hoofd- en bijzinnen herhaald en kan deze constructies actief gebruiken.
- Ik breid mijn woordenschat uit met woorden over twijfel.
- Ik kan met vrienden of collega's spreken over twijfel en ik kan mijn gesprekspartner begrijpen als hij duidelijk spreekt.
- Ik kan de hoofdzaken van een zakelijke tekst begrijpen over Nederlanders en hun provinciegevoel.
- Ik kan de hoofdlijnen begrijpen van interviews met moedertaalsprekers over de identiteit van Nederlanders.

woordenlijst

de weddenschap iets aangaan	the bet to commit to something
verschijnen	1. to appear 2. to come out
zwaar	heavy
het zwaar hebben	to have a hard time
zakken	to lower
in elkaar zakken	to collapse
de toeschouwer	the spectator
het spoedgeval	the emergency
het ziekenhuis	the hospital
aarzelen	to hesitate
uitbrengen	to bring out, to say
peinen over	to think about, to consider
onmiddellijk	immediately
de beloning	the reward
wijzen naar	to point at
onder de indruk zijn van	to be impressed with
het penthouse ineens	the penthouse suddenly
aanrijden	to collide, to hit (with a car)
gaan voor de avance	to go for the romantic approach
ingaan op	to respond to

de regio	the region
in opdracht van	by order of
regionaal	regional
de omroep	the broadcasting company
het oordeel	the judgement
het gevoel	the feeling
de meerderheid	the majority
voornamelijk	mainly
(zich) onderscheiden	to distinguish (oneself)
grenzen aan	to border on
landelijk	1. national 2. rural
de verbinding	the connection
betrekken bij	to involve
de streek	the district
juist	1. right 2. just
de affiniteit	the affinity
affiniteit hebben	to have affinity
met	with
denkbaar	possible, thinkable

stedelijk	urban
hoever	how far
in hoeverre	to what extent
het vlak	1. the surface 2. the field, area
wederom	once again
nagenoeg	almost, nearly
het hebben over	to talk about
gemeenschappelijk	common
relatief	relative, comparative
provinciaal	provincial
tegenover	1. opposite 2. towards
daar staat	on the other hand
tegenover	
geregeld	1. regularly 2. orderly
opvallend	striking, noticeable
de generatie	the generation
beoordelen	to judge
het accent leggen	to emphasise
op	
de definitie	the definition
een definitie	to give a
geven aan/van	definition of
mede	also
de bewoner	the inhabitant, the resident
met name	especially
noordelijk	northern
oostelijk	eastern
westelijk	western
zuidelijk	southern
de stip	the dot
met stip op	to move up the
nummer één	charts
hechten (aan)	1. to be attached to 2. to stitch
waarde hechten aan	to attach value to
de binnenstad	the inner city
typeren	to characterise
desbetreffend	relevant, respective
buitengewoon	1. unusual 2. extraordinary

dialogoog

▶ (4) 1, 2, 3

Martin en Gianluca lopen de marathon van Amsterdam, nadat ze een weddenschap waren aangegaan. Xing en Marieke staan op verschillende plekken langs het parcours, zodat ze de mannen kunnen aanmoedigen.

Zullen ze de finish halen? Wie verschijnt er als eerste aan de eindstreep?

Martin heeft het zwaar, omdat hij nog niet zo lang geleden is begonnen met trainen. Gianluca was veel eerder met zijn training begonnen, waardoor hij als eerste bij Marieke voorbijkwam.

Als Martin bij Marieke aankomt, zakt hij in elkaar.

Marieke: O jee ... Een dokter, snel, een dokter!

Nadat een toeschouwer 112 heeft gebeld, komt de ambulance.

Ambulancemedewerker: Dit is een spoedgeval, dus we nemen hem mee naar het ziekenhuis. Bent u zijn partner?

Marieke aarzelt, want ze weet niet wat ze nu moet uitbrengen.

Marieke peinst: ik kan Martin niet alleen laten. Als ik 'nee' zeg, mag ik niet mee. Als ik 'ja' zeg, mag ik wel mee. Hmm ...

Marieke: Ja, ik ben zijn vriendin!

Op hetzelfde moment staat Xing bij de finish. Daar is Gianluca! Hij finisht als eerste. En onmiddellijk begint hij met haar te flirten, als hij hoort dat Marieke er niet is.

Gianluca: Wat een mooie beloning om jou hier aan de finish te zien. Volgens mij wil jij een echte winnaar! Echte winnaars krijgen altijd echte kussen!

En hij wijst naar zijn mond ... Wat denkt Xing nu? Gaat ze hem kussen? We zagen eerder al dat ze erg onder de indruk was van zijn appartement en van de sleutel van zijn Ferrari ...

Maar wacht eens even ... wie is er nu niet onder de indruk van een penthouse in Amsterdam? En ... als een vriend ineens komt aanrijden in een Ferrari, denk jij dan ook niet: 'wauw'?

Als Xing iets wil, gaat ze ervoor. Waarom is ze dan niet al veel eerder op Gianluca's avances ingegaan?

Wat gaat Xing doen? Weet je het of twijfel je ook?

vragen bij de dialogoog

Beantwoord de volgende vragen:

1. Wat gebeurt er als je 'in elkaar zakt'?

2. Er is een toeschouwer die 112 belt. Wat is een 'toeschouwer'?

3. Waarom zegt Marieke dat ze de partner van Martin is?

4. Wie bel je als je 112 belt?

5. Ben jij onder de indruk van Gianluca? Waarom wel of niet?

oefening

Wat betekenen deze woorden?

- | | |
|-----------------|---|
| 1. aarzelen | a. lang nadenken |
| 2. onmiddellijk | b. bezoeker |
| 3. beloning | c. beginnen |
| 4. uitbrengen | d. plotseling |
| 5. peinzen | e. meteen |
| 6. aangaan | f. moeilijk |
| 7. penthouse | g. twijfelen |
| 8. ineens | h. zeggen |
| 9. zwaar | i. bonus, loon |
| 10. toeschouwer | j. appartement op de bovenste verdieping van een gebouw |

woorden (thematisch)

de twijfel	the doubt
de aarzeling	the hesitation
de overtuiging	the conviction
de identiteit	the identity
de diversiteit	the diversity
het individu	the individual
het zelfbeeld	the self-image
het denkbeeld	1. the idea 2. the opinion
ondenkbaar	unthinkable
ongetwijfeld	undoubtedly
wonderlijk	1. miraculous 2. strange
emotioneel	emotional
de verwarring	the confusion
verward	confused
uitsluiten	to exclude
ontslaan	to discharge, to fire
afwijzen	1. to refuse 2. to reject
het recht	1. the justice 2. the right
het onrecht	the injustice
oprecht	sincerely
rechtvaardig	fairly
iemand iets aandoen	to hurt someone
de kritiek	the criticism
kritiek hebben op	to be critical of
verbergen	to hide
verminderen	to decrease
opgroeien	to grow up
in je eentje	on your own
met z'n allen	together in a group
zich bezighouden met	to occupy oneself with
iemand in een hokje plaatsen	to pigeon-hole someone
in de war zijn	to be confused
iets in twijfel trekken	to cast doubt on/to question something
een keuze maken	to make a choice
Wat maakt het dat ...?	How come ...?

oefening

A. Wat betekenen deze woorden?

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. iemand in een hokje plaatsen | a. afnemen |
| 2. iets in twijfel trekken | b. zeker, zonder twijfel |
| 3. in de war zijn | c. je jeugd doorbrengen |
| 4. ongetwijfeld | d. zorgen dat niemand het ziet |
| 5. rechtvaardig | e. snel een mening over iemand hebben |
| 6. verminderen | f. iets wat je zeker weet, maar wat je niet kunt bewijzen |
| 7. in je eentje | g. eerlijk |
| 8. opgroeien | h. alleen |
| 9. verbergen | i. denken dat iets niet waar is |
| 10. de overtuiging | j. niet goed weten waar je bent of wat je moet doen |

oefening

B. Vul het goede woord in. Kies uit: keuze, aarzeling, uitsluiten, denkbeeld, oprecht, emotioneel, identiteit, zelfbeeld, twijfels, verwarring, verwarde, recht, individu, diversiteit, met z'n allen, wonderlijk.

- Zullen we _____ op vakantie of ga je liever in je eentje?
- We willen geen mogelijkheid _____, dus alle opties kunnen nog.
- De _____ man had geen idee wie of waar hij was.
- Denk jij positief over jezelf? Of heb je een negatief _____?
- Ik hou erg van de _____ in onze groep. Iedereen is verschillend!
- Nadat hij ontslagen was, had hij veel _____ over zichzelf.
- Het was zo _____ dat ik hem in de jungle tegenkwam. Wat toevallig!
- Ik ben advocaat geworden, omdat ik erg geïnteresseerd ben in _____.
- Zij is niet zo besluitvaardig, want ze vindt het moeilijk een _____ te maken.
- Hij wist het heel zeker, dus hij ging zonder _____ met haar mee.
- Gisteren hebben ze in het water een onbekende man gevonden. Zijn _____ is nog niet bekend.
- Ben jij snel _____ of ben jij meer een koele kikker?
- Ik vind het _____ vervelend voor je dat je vanavond niet mee kunt.
- Het is een recht dat elk _____ een eigen mening mag hebben.

tekst

Friezen zijn het meest trots op hun provincie

Waarmee voel jij je het meest verbonden: met Nederland, je provincie, je regio of je woonplaats? I&O Research deed in opdracht van de NOS en de regionale omroepen in 2019 onderzoek naar deze vraag. Ongeveer 25.000 Nederlanders gaven hun oordeel over hun provinciegevoel.

De meerderheid van de Nederlanders voelt zich voornamelijk verbonden met Nederland. Maar vier provincies onderscheiden zich hierin: in Friesland, Groningen, Zeeland en Limburg voelt men zich meer verbonden met de provincie dan met Nederland. Het provinciegevoel is het sterkst in Friesland, maar in Flevoland, dat grenst aan Friesland, is het gevoel van landelijke verbinding het sterkst. In Overijssel voelen mensen zich meer betrokken bij de streek dan bij de provincie, terwijl inwoners van Zuid-Holland juist meer affiniteit hebben met de woonplaats. Dat zien we ook in Noord-Holland en Utrecht. Het is goed denkbaar dat dit te maken heeft met het stedelijke gebied in de Randstad.

Trots op de provincie

De onderzoekers vroegen ook in hoeverre mensen trots zijn op de provincie. Op dit vlak staat Friesland wederom bovenaan: nagenoeg driekwart van de Friezen zegt dat ze 'zeer trots' zijn op de provincie. Ook meer dan de helft van de inwoners in Zeeland, Drenthe en Groningen voelt trots als ze het hebben over hun provincie. Wat de provincies Noord-Holland, Zuid-Holland, Utrecht, Flevoland, Overijssel en Gelderland gemeenschappelijk hebben is dat er relatief weinig provinciale trots is, maar daar staat tegenover dat men in Overijssel vaak trots is op de regio en in Noord-Holland zijn mensen geregeld trots op Nederland en Europa.

Mentaliteit en natuur

De vraag was vervolgens waar de mensen dan trots op zijn. Opvallend is dat verschillende generaties deze trots anders beoordelen: jongeren zijn voornamelijk trots op de mentaliteit en ouderen leggen het accent op de natuur.

Welke definitie geven ze dan aan deze trots op mentaliteit? Mensen zijn vooral trots op de nuchterheid van de medebewoners van de provincie. Dat zien we met name in de noordelijke en oostelijke provincies, waarbij Groningen met stip op nummer één staat, gevolgd door Drenthe, Friesland, Overijssel en de westelijke provincies Noord-Holland en Zeeland. In de zuidelijke provincie Limburg hechten ze de minste waarde aan nuchterheid.

Waar zijn we nog meer trots op? In Groningen en Utrecht zijn ze vooral trots op de binnenstad en de gebouwen, in Friesland en Limburg op de cultuur en tradities en in Noord-Brabant op het bedrijfsleven. Friezen en Limburgers laten

tekst (vervolg)

zich tot slot typeren door hun eigen taal en dialect; meer dan de helft van de inwoners in deze twee provincies spreekt de taal van de desbetreffende regio en is daar buitengewoon trots op.

Bron: I&O Research

oefening

A. Welke woorden zijn synoniem?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. landelijk | a. vaak |
| 2. het oordeel | b. mogelijk |
| 3. voornamelijk | c. nationaal |
| 4. het vlak | d. de grootste groep |
| 5. geregeld | e. ook |
| 6. mede | f. de mening |
| 7. denkbaar | g. opnieuw |
| 8. de meerderheid | h. bijna |
| 9. wederom | i. het gebied |
| 10. nagenoeg | j. vooral |

oefening

B. Vul het goede werkwoord in. Let op de goede vorm van het werkwoord.

Gebruik het presens. Kies uit: geven, beoordelen, onderscheiden, hechten, typeren, staan, grenzen, betrekken, leggen, hebben.

1. Nederland _____ in het oosten aan Duitsland en in het zuiden aan België.
2. Sinds wanneer _____ jij zo'n affiniteit met Nederland?
3. Tijdens deze cursus _____ we het accent op spreken.
4. Ik _____ niet zo veel waarde aan geld en bezit.
5. Onze buurt _____ zich echt van andere delen van de stad. Hier heeft iedereen een hechte band met de burens.
6. Kun jij een definitie _____ van dat moeilijke woord?
7. De gemeente wil ons meer _____ bij de plannen voor nieuwe woningen.
8. We zijn helaas al twee jaar niet op vakantie geweest. Daar _____ tegenover dat we nu veel geld kunnen sparen.
9. Op de meeste websites kun je producten die je hebt gekocht _____. Zo weet je of iets goed is of niet.
10. Welke karaktereigenschappen passen bij jou? Hoe kun je jezelf _____?

spreken

Besprek samen de vragen. Probeer in je antwoord zoveel mogelijk nieuwe woorden van vandaag te gebruiken. Je kunt deze vragen ook thuis, met je partner of met vrienden bespreken.

spreken met woorden uit de dialoog

1. Heb jij weleens een **marathon** gelopen? Waarom wel of niet? Zo ja, hoe was dat?
2. Waarvan ben jij **onder de indruk**?
3. Ben jij weleens een **weddenschap** aangegaan? Waar ging het om? Heb je de weddenschap gewonnen?
4. **Aarzel** je weleens? In welke situaties?
5. Wanneer heb jij het **zwaar**? Wat doe je in zo'n situatie?
6. Waar **ga** jij helemaal **voor**?
7. Heb je weleens iemand **aangemoedigd**? Wanneer was dat? Hoe heb je dat gedaan?
8. Wat vind jij een goede **beloning**?
9. Wanneer kun jij geen woord meer **uitbrengen**?
10. In Nederland bel je met 112 de politie, een ambulance of de brandweer. Ken je nog meer telefoonnummers voor **spoedgevallen**? Welke telefoonnummers gebruik je in jouw geboorteland?

spreken met woorden uit de thematische woordenlijst

1. Wanneer slaat bij jou de **twijfel** toe? Ben je vaak aan het twijfelen?
2. Waar ben je **opgegroeid**? Vertel er iets over.
3. Waar **hou** jij je in je vrije tijd het liefst **mee bezig**?
4. Wat kunnen mensen proberen te **verbergen**? Bedenk samen een paar voorbeelden.
5. Wat probeer jij te **verminderen**?
6. Ben je weleens **ontslagen**? Of heb je zelf weleens iemand moeten **ontslaan**? Zo ja, hoe was dat?
7. Heeft iemand jou weleens **afgewezen**? Of heb je misschien zelf iemand afgewezen? Vertel er iets over.
8. Heb jij vaak **kritiek** op anderen? Hoe vind jij het om kritiek te krijgen?
9. Heeft iemand jou weleens **onrecht aangedaan**? Of ken je iemand die zoiets heeft meegemaakt?
10. Wat is voor jou **ondenkbaar**?

huiswerk

review this lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-2	lessons: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
• watch	Heb je zin? (4) Identiteit & Taal	episodes: 1, 2, 3 Bestaat 'de Nederlander'?
• learn	the vocabulary from this chapter	
• read	the text from this chapter	

prepare for the next lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-2	lessons: 22, 23, 24, 25, 26, 27
• watch	Heb je zin? (4)	episodes: 4, 5, 6
• learn	the vocabulary from the next chapter	
• read	the text from the next chapter	

aantekeningen
