

hoofdstuk	#dutchgrammar	heb je zin - video's	
1 gevoelens	#dutchgrammar	seizoen 2	16
	(2) 4 the imperative	1, 2	
	(2) 5 the imperative	(terugblik)	
2 in geuren en kleuren	#dutchgrammar		28
	(1) 39 adjectives (substances)	3, 4, 5, 6	
	(1) 44 plural nouns (irregular)	(na de barbecue in Drenthe)	
	(1) 45 plural nouns (irregular)		
	(2) 17 adjectives (exceptions)		
	(2) 18 adjectives (constructions)		
3 ruzie	#dutchgrammar		40
	(1) 28 modal verbs	7, 8, 9, 10	
	(2) 19 hoeven	(Martin gaat niet met	
	(2) 20 modal verb + van	Marieke naar de maan kijken)	
	(2) 23 irregular verbs		
4 het hotel	#dutchgrammar		52
	(1) 32 inseparable verbs	11, 12, 13, 14, 15, 16	
	(2) 43 past tense (special)	(Xing komt naar Amsterdam)	
	(2) 44 present perfect (special)		
5 naar het strand	#dutchgrammar		64
	(1) 16 pronouns: things	17, 18, 19, 20, 21, 22	
	(2) 31 verb + prepositions	(Martin, Xing en Gianluca	
	(2) 32 demonstrative pronouns	op het strand in Zandvoort)	
	(2) 37 daar + preposition		
6 solliciteren	#dutchgrammar		76
	(2) 22 past vs perfect tense	23, 24, 25, 26, 27, 28	
		29, 30, 31, 32	
		(Xing gaat solliciteren)	
7 appjes	#dutchgrammar		88
	(2) 38 er = daar/hier	33, 34, 35, 36, 37, 38	
	(2) 39 er + preposition	(Xing komt naar Martins	
	(2) 40 er + indefinite subject	hotelkamer)	
	(2) 41 er + quantity		
	(2) 42 wie/wat + er?		
8 televisie kijken	#dutchgrammar		100
	(2) 2 possession	39, 40	
	(2) 3 possession	(Xing en Martin kijken tv)	
	(2) 16 ook		
9 goed nieuws	#dutchgrammar		112
	(2) 28 men, je, ze	41, 42, 43, 44	
	(2) 29 indefinite words	(Xing is aangenomen en	
	(2) 30 indefinite pronouns	viert dat met Gianluca)	
review - niveau 3 (les 1-9)			124

hoofdstuk	#dutchgrammar	heb je zin - teksten	
10 jaloezie	#dutchgrammar	seizoen 2	126
	(3) 1 past perfect	1, 2, 3, 4, 5, 6	
	(3) 2 hadden or waren	(Martin + Marieke of Xing?)	
11 feest	#dutchgrammar		140
	(3) 3 past perfect in subclause	7, 8, 9, 10, 11	
	(3) 4 toen	(feestje bij Martin thuis)	
12 geld	#dutchgrammar		154
	(2) 33 relative pronoun	12, 13, 14, 15	
	(2) 34 relative subclause: preposition	(Xing onderhandelt salaris)	
13 de kennismigrant	#dutchgrammar		168
	(2) 35 relative subclause: wat	16, 17, 18, 19, 20, 21	
	(2) 36 relative subclause: waar	(Xing spreekt met Bob af)	
14 dubbeldaten	#dutchgrammar		182
	(3) 5 past tense vs past perfect	22, 23, 24, 25, 26	
	(3) 6 double infinitives	(fietstochtje naar Volendam)	
15 de uitdaging	#dutchgrammar		196
	(3) 7 hun + singular/plural	27, 28, 29, 30, 31, 32	
	(3) 8 demonstrative pronouns	(Gianluca daagt Martin uit en	
	(3) 9 5 situations: no article	Xing begint aan uitdaging)	
16 de vereniging	#dutchgrammar		210
	(3) 10 phrases with prepositions	33, 34, 35, 36, 37, 38	
	(3) 11 multiple verbs - subclause	(Xing zit alleen thuis)	
17 de schoonouders	#dutchgrammar		224
	(3) 12 present perfect: verbs + te	39, 40, 41	
	(3) 13 more verbs + infinitive	(Xing bij Martins ouders thuis)	
18 de prestatie	#dutchgrammar		238
	(3) 14 present: double infinitives	42, 43, 44, 45, 46	
	(3) 15 future: double infinitives	(de dag van de marathon)	
review - niveau 4 (les 10-18)			252
grammaticale termen			254
review - Het Lesboek - 1 (niveau 1+2)			256
woordenlijst			260
onregelmatige werkwoorden			287
antwoorden			293

A personal note...



Five years ago I started to make some video lessons on Youtube.

My initial goal was to make just one set of videos to reach people who are learning Dutch, to promote the Dutch Summer School. At that time, I couldn't have known how that would develop further...

The videos became popular... So, I decided to create more videos, I aimed to improve the quality, and I hired Kirsten (one of the best Dutch teachers in the world!). And so, making video lessons to learn Dutch became my profession for 9 months of the year (the time not taken up with the winter and summer school).

By the beginning of 2016, we had created two #dutchgrammar courses. During that year's Summer School we asked students to evaluate this package, as we included it in the homework. In the lessons, we used a regular textbook for learning Dutch (used by many language schools).

The result: the book scored 7.5 out of 10. And our online package 8.5 out of 10. But the main point of criticism was that the book and the online package did not have the same structure. Also, the subjects and phrases

in the book were sometimes a bit boring and not always part of the Dutch experience of our Summer School participants.

So we (the teachers Kirsten and Eveline, and I) decided to come up with our own book...

- with the same structure as our online grammar lessons*
- with vocabulary and phrases related to situations a Summer School student might experience (so there is maximum opportunity to practise speaking "real life" Dutch)*
- specifically designed for our intensive format (9 or 10 intensive sessions per 2 weeks, and 3-4 hours of homework per day)*
- a program that takes 2 weeks to go from 0 to A1, another 2 weeks to reach A2, with the possibility to continue on a higher level.*

And to spice up the entire idea, I created an extra series of video lessons 'Heb je zin?' to practise Dutch grammar in real conversations... About the love story of Martin and Marieke, and the adventures of a group of students who participate in the Summer School.

And so in 2017, we published our own book: 'Het Lesboek' - A book that has maximum integration with our online video lessons (which are the main part of the homework).

It's 2 years and 4 prints later. We can happily say that our students value the method (score 8.2). We keep improving the materials and extend the method to the higher levels... So here it is: 'Het Lesboek - 2' for level A2/B1!

Veel plezier!

Bart de Pau.

Online Dutch Teacher,

Founder BLC Language Courses

How does it work?

**IMPORTANT
TO READ!**

Some of our students live abroad. They can learn Dutch online or from a book, but there is no opportunity to practise with anyone.

Some of our students live in the Netherlands. They have the opportunity to speak every day... but do not feel confident ... or are just used to speaking in English.

You can learn a lot from books or online programs... but in order to learn to actually speak Dutch you need a real teacher, a classroom and interaction. That's probably the reason you booked our program.

The aim of our book and learning method is to use the time in class efficiently. We want to speak as much as possible, but we need the right knowledge base. By moving some elements of the learning process to self study, we can speak more during the lessons.

We work with the 'flipped classroom' principle. This is a form of blended learning. And blended learning is a mixture of learning online and learning in a real classroom.

You prepare for the next day by watching video lessons, doing exercises and learning words... so that, in the classroom we can fully focus on practising, providing feedback, delving deeper into the subject and interaction.

The main elements of the program:

- **#dutchgrammar** – this is an online package, to which every participant has access during the course. Each #dutchgrammar-lesson contains a video about one grammar subject, with some extra exercises. Each day we cover a few grammar lessons.
- **'Heb je zin?' soap opera** – in these videos we practise the grammar subjects of that day in conversations.
- **vocabulary** – each day you learn approximately 100 words; half of the words are basic words, the other half related to the theme.

What's in this book?

In this book we printed everything you need to have on paper:
A summary of the #dutchgrammar lessons. The words you need to know.
The dialogues, texts and exercises we do in class. Self study exercises to review the lessons.

Levels

- 'Het Lesboek - 2' contains 2 sections of each 2 weeks of intensive tuition:
- level 3 (from A2 to A2+)
 - level 4 (from A2+ to B1)

Some important remarks

- in order to fully understand the #dutchgrammar summary in the book, you really need to watch the videos (!)
- the 'Heb je zin?' videos contain more words than you know. There is no need to panic if you can't follow everything. It is an important part of the process to train your ears to listen to the Dutch language. You will gradually recognize more words and grammar constructions.
- Vocabulary lists: good to know how these are constructed; the colours indicate where these words are used (green: in #dutchgrammar, blue: dialogue, orange: extra text). The words are listed in "order of appearance".
- Do not underestimate the importance of the homework. Each day 3-4 hours. Please note that there is no sense in going to class but not doing the homework.
- If you miss one or more days, the advantage of this method is that as long as you keep doing the homework you will not get behind the rest of the group in terms of knowledge. It's just that by missing a class you miss the opportunity to improve your skills.
- The 'Heb je zin?' videos are currently available for the levels 1, 2, 3. At the moment of issue of this book, only the texts of the episodes of level 4 are available. The videos will be published starting from Autumn 2019.

The structure

The table of contents represents the whole structure of the course. You can see which topics are discussed in which chapters.

Preparation

We ask everyone to prepare for the first lesson. Do the homework as explained on page 15. The main part of the homework consists of #dutchgrammar and 'Heb je zin?' videos. You can find them online. Learn how to login on page 13.

instructietaal

Exercises in class (blue, red, orange pages): the **instruction** (bold) in the book is in Dutch. Most common instructions - find the translation below.

This table serves as a reference (no need to learn this by heart before the first lesson).

Is de zin goed of fout?	Is the sentence right or wrong?
Waar of niet waar?	True or false?
Vervoeg het werkwoord.	Conjugate the verb.
Zet de woorden in de goede woordvolgorde.	Put the words in the right order.
Welke woorden horen bij elkaar?	Which words belong together?
Welk woord past niet in het rijtje?	Which word doesn't fit in the line?
Maak een nieuwe zin.	Make a new sentence.
Maak een vraagzin.	Make a question.
Gebruik de gegeven woorden.	Use the given words.
Gebruik de woorden tussen haakjes. ()	Use the words between brackets.
Gebruik elk woord maar één keer.	Use each word only once.
Beantwoord de vraag.	Answer the question.
Zoek het antwoord in de tekst.	Search for the answer in the text.
Vul... in.	Fill in...
Schrijf... op.	Write down...
Kies uit:...	Choose between:...
Onderstreep...	Underline...
Trek een lijn.	Draw a line.

how to login?

1. Go to www.learnndutch.org
2. Click 'login' from top-menu
3. First time? Click 'lost password' *
4. Set password after e-mail
5. After login - go to the student profile:

Registered Courses

	Certificate	Status
#dutchgrammar	-	✓
#dutchgrammar-2	-	✓
#dutchgrammar-3	-	✓
1000 most common words in Dutch	-	✓
250 Dutch Proverbs	-	✓
Dutch listening exercises	-	✓
Dutch pronunciation	-	✓
Dutch Verb Conjugation Trainer	-	✓
False Friends	-	✓
Heb je zin?	-	✓
Heb je zin? - 2	-	✓
Het Lesboek	-	✓

online materials related to this book

* please make sure you use the same address that you submitted in the arrival questionnaire

LEERDOELEN / learning objectives:

- I can talk about jealousy.
- I know how and when to use the past perfect.
- I know when to use hadden or waren in the past perfect.
- I can do a test in Dutch to find out how jealous I am.
- I know the pronunciation of [-lijk].

woordenlijst

het spelletje	the game
eergisteren	the day before yesterday
zo veel	that much, that many
inschenken	to pour (into)
komen (voor)	to come (for)
antwoord krijgen	to get an answer
binnenlopen	to enter
de tafel dekken	to set the table
in de keuken staan	to prepare dinner
langskomen	to stop by
rekening houden (met)	to take into account
de ambiance	the atmosphere
lichtelijk	slightly
jaloers	jealous
zich realiseren	to realise
innig	ardently
zoenen	to kiss
iets met iemand krijgen	to get a relation- ship with someone
intussen	in the meantime
weliswaar	indeed
een punt maken	to make a point
fluisterend	whispering
Ga ervoor!	Go for it!
alsnog	still, yet to come

erachter komen	to find out
optellen	to calculate
de uitslag	the result
riant	huge
de zaak	the company
naar keuze	optional
totaal	total
dezelfde	the same
komend	next
ontslag nemen	to resign
waarschijnlijk	probably
mogelijk	possible
onmogelijk	impossible
ongeschikt	unsuitable

Beter!	Good for me!
de hort op gaan	to go out
de studiegenoot	the fellow student
logisch	logical
iemand uit het oog verliezen	to lose sight of someone
aanschaffen	to purchase
overwegend	mainly
bij het minste of geringste	at the slightest
overwegen	to consider
de therapeut	the therapist
een stuk	a bit
tegelijktijd	at the same time
natuurlijk	natural
zolang	as long as
er is iets/niets aan de hand	there is some- thing/nothing wrong

the past perfect

when to use the past perfect:

- 2 activities happened in the past
- related to each other
- **stress**: one happened before the other

Ik **ben dit jaar** naar de zomercursus **geweest**.
Ik **was** er **vroeg jaar** ook al **geweest**.

vroeg jaar
= earlier than
dit jaar

Nathalie en Nathan **hebben 8 weken lang de cursus** gedaan.
Daarvoor hadden ze nog nooit Nederlands **gesproken**.

daarvoor
= earlier than
de cursus

how to form the past perfect:

- same as the present perfect:
 - finite verb 'hebben' or 'zijn' + past participle
 - same past participle
 - same rules for choosing 'hebben' or 'zijn'
- different from the present perfect:
 - finite verb in the past tense

the verbs **hebben** and **zijn** in the **past tense**

hebben		zijn	
ik	had	ik	was
jij	had	jij	was
u	had	u	was
hij	had	hij	was
zij	had	zij	was
het	had	het	was
wij	hadden	wij	waren
jullie	hadden	jullie	waren
zij	hadden	zij	waren
	gehad		geweest

the past perfect: hadden or waren

present perfect: hebben or zijn -> past perfect: hadden or waren
= same rules

we use **hebben/hadden** when:

- the verb has/can have a direct object	Ik heb net mijn huiswerk gemaakt. Daarvoor had ik een spelletje gespeeld.
- the verb cannot have a direct object + does not tell about a change in the situation of the subject	Gisteren hebben we hard gelachen . Eergisteren hadden we ook al zo gelachen .

we use **zijn/waren** when:

- the verb cannot have a direct object + tells about a change in the situation of the subject	Pietertje is dit jaar gegroeid . Een jaar eerder was hij ook gegroeid .
---	--

some verbs **always** get **zijn/waren**:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| - beginnen | verbs of motion: |
| - blijven | - komen |
| - zijn | - gaan |
| - blijken | - arriveren |
| - gebeuren | - emigreren |
| - lukken | - vertrekken |
| - slagen | - aankomen |
| - mislukken | |

verbs of **motion** get **hebben/hadden** or **zijn/waren**:

<u>activity:</u> Gisteren heb ik veel gefietst . Eergisteren had ik niet zoveel gefietst .	<u>direction/destination:</u> Gisteren ben ik naar Amsterdam gereden . Eergisteren was ik naar mijn zus in Weesp gereden .
--	--

dialogoog

▶ (3) 1, 2, 3, 4, 5, 6

Marieke zat aan tafel bij Martin thuis. Martin had net de wijn ingeschonken, maar op dat moment ging de bel.

Xing: Hoi Martin.
Gianluca komt ook voor het feestje.

Martin: Oh, ik had je niet meer verwacht. Hé, Gianluca... jij hier?!
Uh... Welk feestje?

Maar Martin kreeg geen antwoord. Xing en Gianluca waren de kamer al binnengelopen en zagen toen Marieke... aan een romantisch gedekte tafel.

Xing: Wat doet zij hier?

Marieke: Hoi Xing. Ik had de hele week in Amsterdam lesgegeven. Ik wilde Martin wel even zien. Ik had jou hier ook niet verwacht.

Martin: Ja, Xing... Jij was er niet om acht uur. Ik had de hele middag voor jou in de keuken gestaan. Marieke kwam toevallig even langs.

Xing: En waar zijn de andere gasten? Of had je haar alleen uitgenodigd?

Hier had Xing geen rekening mee gehouden! Dit was geen leuke verrassing! Marieke zat alleen met Martin in een heel romantische ambiance. Ze werd lichtelijk jaloers! Voordat ze het zich realiseerde, was ze al naar Martin gelopen... en ze begon hem innig te zoenen.

Marieke schrok. Maar toen herinnerde ze zich wat Martin haar net had verteld... dat hij in Drenthe iets met een meisje had gekregen. Dat was dus Xing! Intussen wist Xing niet wat Martin en Marieke met elkaar hadden besproken. Ze had weliswaar haar punt gemaakt door Martin te zoenen, maar misschien had Marieke wel tegen Martin gezegd dat ze hem leuk vond, voordat Xing kwam.

Xing: Martin, kom je even mee naar de keuken?

Martin: ...

Xing (fluisterend): Kom op, dit is je kans! Ga ervoor!

Gianluca: ...

Xing hoopte dat het nog niet te laat was. Dan kon Gianluca alsnog Marieke versieren.

Martin kon dat niet meer horen. Hij was al naar de keuken gelopen.

vragen bij de dialogoog

Waar of niet waar?

1. Martin had Marieke voor een diner uitgenodigd. waar / niet waar
2. Martin had in Drenthe al iets met Xing gekregen. waar / niet waar
3. Gianluca komt Marieke bij Martin ophalen. waar / niet waar
4. Marieke had Martin verteld dat ze hem leuk vindt. waar / niet waar
5. Xing is een beetje jaloers. waar / niet waar

oefening

Hadden of waren? Vul de goede vorm van het werkwoord in.

voorbeeld: Martin *had* de tafel romantisch gedekt.

1. Marieke _____ naar het huis van Martin gegaan.
2. Martin _____ Marieke binnengelaten.
3. Xing en Gianluca _____ de kamer al ingelopen.
4. Dit _____ Xing niet verwacht!
5. Waarover _____ Martin en Marieke gepraat?

oefening

Schrijf één zin in het perfectum en één zin in het plusquamperfectum.

voorbeeld: *Xing heeft het romantische diner van Marieke en Gianluca gezien. Hij had een pizza met een hartje erop gebakken.*

1. Xing heeft een sollicitatiegesprek. Ze bereidt het gesprek goed voor.

2. Martin wacht lang op Xing. Hij kookt de hele middag.

3. Martin laat Marieke binnen. Xing komt niet.

4. Martin schenkt de wijn in. Daarna kijken Martin en Marieke elkaar aan.

5. Xing en Gianluca drinken champagne. Xing gaat nog even naar Gianluca.

woorden (thematisch)

de jaloezie	the jealousy
last hebben (van)	to suffer (from)
het salaris	the salary
iets (niet) leuk voor iemand vinden	(not) to be happy for someone
negeren	to ignore
geen geheim voor iemand hebben	to have no secret from someone
zich inhouden	to keep yourself in check
de behoefte	the necessity
behoefte hebben (aan)	to need
de promotie	the promotion
Volgende keer beter!	Better luck next time!
het goed doen	1. to be successful 2. to do it right
pijnlijk	painful
uit de buurt (van iemand) blijven	to stay away (from someone), to stay out of someone's patch
overwerken	to work overtime
iets/iemand in de gaten houden	to keep an eye on someone/something
posten	1. to stand guard 2. to post
zeker weten	for sure
de minnares	the mistress
de minnaar	the lover
Je zakt er maar in!	Get lost!
stikjaloers zijn (op)	to be very jealous
groen en geel zien van jaloezie	to be extremely jealous
de afgunst	the envy
gunnen	to grant, to permit
ziekelijk jaloers zijn (op)	to be extremely jealous (of)
blij zijn voor iemand	to be happy for someone
lijden (aan)	to suffer (from)
de koele kikker	a chilly person
naïef	naive

oefening

Vul het goede woord in. Kies uit: minnaar, groen en geel zien, overwerken, koele kikker, genegeerd, pijnlijke, goed, gun, ingehouden, behoefte, afgunst, naïef.

1. Tijdens de date hadden we niet veel gesprekstof. Er waren veel _____ stiltes.
2. Ik _____ mijn vrienden al het geluk van de wereld!
3. Xing heeft zich niet _____ en zoende Martin innig.

oefening

4. Gianluca heeft geen regelmatig werk. Hij moet vaak _____.
5. Marieke probeert het altijd _____ te doen.
6. Die vrouw kan echt _____ van jaloezie.
7. Ik vind _____ nog erger dan jaloezie, want dan gun je niemand iets.
8. Mijn collega is een _____: hij laat nooit zijn emoties zien.
9. Hij is _____, want hij vertrouwt altijd iedereen.
10. Ze is al jaren getrouwd, maar ze heeft ook een _____.

oefening

Vul de goede vorm van de werkwoorden in. Let op: één zin staat steeds in het perfectum en één zin in het plusquamperfectum.

voorbeeld: Ik **heb** net mijn zus **gebeld** (bellen). Daarvoor **had** ik mijn moeder **gesproken** (spreken).

1. Ik _____ om 23:00 uur naar huis _____ (gaan). Aan het begin van de avond _____ ik al last van hoofdpijn _____ (hebben).
2. Hij _____ haar de hele dag _____ (negeren). Daarna _____ ze hem niet meer _____ (bellen).
3. Haar vriend _____ vanavond _____ (overwerken). Zij _____ al vroeg naar bed _____ (gaan).
4. Vandaag _____ ik een mooie foto van mezelf op Facebook _____ (posten). Die foto _____ ik tijdens mijn vakantie in Griekenland _____ (maken).
5. Ik _____ hem de winst _____ (gunnen), maar zijn plan _____ helaas _____ (mislukken).
6. Hij _____ lang aan die ziekte _____ (lijden). Gelukkig _____ hij wel beter _____ (worden).
7. Xing _____ zich iets _____ (realiseren). Vervolgens _____ ze zich niet _____ (inhouden).
8. Ze _____ lang naïef _____ (zijn). Daarna _____ ze haar partner altijd in de gaten _____ (houden).

Test: Hoe jaloers ben jij?

We hebben allemaal weleens last van jaloezie. Waarop ben jij jaloers? Doe de test en kom erachter hoe jaloers jij bent. Hoe reageer jij op deze situaties? Kies a, b of c. Tel daarna de scores bij elkaar op. Lees op de volgende pagina de uitslag van de test.

1. Je beste vriend heeft een nieuwe baan. Hij krijgt een riant salaris (ongeveer drie keer zoveel als jij verdient), een auto van de zaak en een laptop naar keuze.

- A. Ik negeer hem voorlopig. Hij krijgt ook altijd alles wat ik niet krijg.
- B. Ik vind het leuk voor hem. Ik maak ook meteen een afspraak met mijn HR-manager om mijn eigen salaris te bespreken.
- C. Hoera! Dat moeten we vieren!

2. Je controleert regelmatig de telefoon van je partner. Je hebt de toegangscode van zijn/haar telefoon en kent het wachtwoord van zijn/haar e-mailadres uit je hoofd.

- A. Ja hoor, dat doe ik dagelijks. In een gezonde relatie hoef je geen geheimen voor elkaar te hebben.
- B. Soms kan ik me niet inhouden en check ik zijn/haar telefoon. Ik ben gewoon heel nieuwsgierig.
- C. Doe normaal! Daaraan heb ik totaal geen behoefte.

3. Jij en je collega hebben op dezelfde functie gesolliciteerd. Je collega heeft promotie gekregen en jij houdt je oude baan.

- A. Ik neem direct ontslag. Ik kan onmogelijk met hem samenwerken. Bovendien is hij totaal ongeschikt voor die baan!
- B. Ai. Pijnlijk. Ik blijf de komende dagen even uit zijn buurt. Maar hij was waarschijnlijk wel een betere kandidaat.
- C. Volgende keer beter! Ik hoop dat mijn collega zijn nieuwe functie leuk vindt. Hij doet het vast geweldig.

4. Je partner moet de laatste tijd veel overwerken en komt vaak laat thuis.

- A. Ik leen een auto van een vriendin en ga bij zijn werk posten. Als hij naar buiten komt, volg ik hem meteen. Hij heeft zeker weten een minnares!
- B. Het is nu nog geen probleem, maar ik moet het wel in de gaten houden.
- C. Beter! Dan kan ik vaker 's avonds met mijn vrienden de hort op.

5. Een studievriendin gaat trouwen. Ze heeft alle vrienden van vroeger de hele dag uitgenodigd, maar jij mag alleen 's avonds op het feest komen.

- A. Ja, daag! Dan kom ik 's avonds ook niet. Ze zakt er maar in.
- B. Ik ga ernaartoe, maar ik ga geen speciale outfit aanschaffen voor het feest. Dan had ze me maar de hele dag moeten uitnodigen.
- C. Logisch. We zijn elkaar al een tijd geleden uit het oog verloren. Leuk dat ik 's avonds mag komen!

Uitslag van de test

overwegend A:

Jij bent stikjaloers op alles en iedereen. Je ziet bij het minste of geringste groen en geel van jaloezie. Pas op dat jouw jaloezie geen afgunst wordt. Gun jij niemand iets? Dan moet je eens overwegen om naar een therapeut te gaan, want jij bent echt ziekelijk jaloers. Je moet duidelijk leren om eens blij te zijn voor een ander. Dat maakt het leven een stuk leuker!

overwegend B:

Jij lijdt aan een gezonde vorm van jaloezie. Je kunt blij zijn voor een ander en tegelijkertijd de wens voelen om hetzelfde te bereiken. Dat is heel natuurlijk, dus je hoeft je daarover geen zorgen te maken. Zolang je je goed blijft voelen, is er niets aan de hand!

overwegend C:

Jij bent echt een koele kikker. Ben je echt nergens jaloers op? Of is het mogelijk dat je een beetje naïef bent? Het is helemaal niet erg om die emotie af en toe te voelen, hoor. Blijf verder wie je bent. Er is niets mis met je.

oefening

Vul de goede woorden in. Kies uit: overweeg, logisch, zaak, erachter, komende, tegelijkertijd, uitslag, opgeteld, de hort op, uit het oog verloren.

1. Ze is _____ gekomen dat ze haar afspraak is vergeten.
2. De studenten zijn erg benieuwd naar de _____ van het examen.
3. Heb jij deze week tijd om af te spreken? Kun je _____ vrijdag?
4. Ik _____ nog of ik hier twee weken langer zal blijven.
5. Lars is niet thuis. Hij is met zijn vrienden _____.
6. In onze straat is een nieuwe _____ met Italiaans ijs gekomen.
7. Vroeger had ik veel contact met mijn studiegenoten, maar we zijn elkaar inmiddels _____.
8. Wat toevallig! Xing en Gianluca kwamen _____ bij Martin aan.

uitspraak-rap

-lijk

ziekelijk - pijnlijk

lichtelijk - natuurlijk

mogelijk - onmogelijk

eerlijk - eerlijk

waarschijnlijk - waarschijnlijk

nauwelijks - redelijk

koninklijk - verschrikkelijk

gemakkelijk - aantrekkelijk

zakelijk - zakelijk

eigenlijk - uiteindelijk

heb je zin-riedel

Hij heeft een minnares.
Hij heeft een minnares.

Dat meen je!
Dat meen je!

Ja, blijkbaar.
Ja, blijkbaar.

Heb je er last van?
Heb je er last van?

Ik weet het niet zo goed.
Ik weet het niet zo goed.

Wat ga je eraan doen?
Wat ga je eraan doen?

Ik ga maar op Tinder.
Ik ga maar op Tinder.

Groot gelijk.
Groot gelijk.

Hij zakt er maar in!
Hij zakt er maar in!

huiswerk

review this lesson

• watch the videos
& do the exercises

#dutchgrammar-3

lessons: 1, 2

• watch

Heb je zin? (3)

episodes: 1, 2, 3, 4, 5, 6

• learn

the vocabulary from this chapter

prepare for the next lesson

• watch the videos
& do the exercises

#dutchgrammar-3

lessons: 3, 4

• watch

Heb je zin? (3)

episodes: 7, 8, 9, 10, 11

• learn

the vocabulary from the next chapter

aantekeningen

zelfstudie

A. Fill in the correct preposition.

1. Ik vind die man heel eng, dus ik blijf _____ zijn buurt!
2. Zij is stikjaloers _____ vrouwen met lange benen.
3. Sinds een paar dagen heb ik veel behoefte _____ vakantie.
4. In een drukke winkelstraat moet je je kinderen goed _____ de gaten houden.
5. Hij heeft helemaal geen geheimen _____ zijn vriendin, zegt hij.
6. Wil je het raam dichtdoen? Ik heb last _____ de koude lucht.
7. Mijn broertje lijdt _____ astma.
8. Als je me blijft negeren, dan zak je er maar _____!
9. Ik kom _____ Ans Jonkers. Ik heb om 11:00 uur een afspraak met haar.
10. Hebben zij uiteindelijk iets _____ elkaar gekregen?
11. Ik ben mijn vorige burens helaas _____ het oog verloren.
12. Gaat het wel goed met je? Wat is er _____ de hand?

oefening

B. Write a sentence in the past perfect using the given words.

1. we - inschenken - een glaasje wijn - al

2. de student - antwoord krijgen - per mail

3. mijn vader - in de keuken staan - uren - zondag

4. de docenten - rekening houden met - de vragen van de studenten

5. de studenten - de horten op gaan - op hun vrije dag

oefening

C. Fill in the correct word. Use each word only once. Choose between: tegelijkertijd, waarschijnlijk, eergisteren, uitslag, mogelijk, studiegenoot, alsnog, erachter, riant, onmogelijk, behoefte, rekening.

1. We hebben elkaar twee dagen geleden nog gezien. Toch? Dat was toch _____?
2. We wilden vorige week naar Orvelte, maar het regende. Vandaag is het droog en gaan we er _____ naartoe.
3. Mijn beste vriend is mijn _____. We hebben samen psychologie in Groningen gestudeerd.
4. Zijn jullie _____ of na elkaar aangekomen?
5. We gaan _____ vanavond spelletjes doen, maar we weten het nog niet helemaal zeker.
6. Zij heeft echt een _____ huis. Het lijkt wel een villa!
7. Hij is _____ gekomen dat zijn vrouw een minnaar heeft.
8. Na deze oefeningen heb ik _____ aan een glas wijn.
9. Wanneer krijg je de _____ van je examen?
10. Helaas kunnen we de afspraak niet verplaatsen. Sorry, het is echt _____.

oefening

D. Fill in the verb, correctly conjugated. Use each verb only once.

Choose between: gunnen, inschenken, langskomen, negeren, realiseren, overwegen, optellen, maken, dekken, aanschaffen, krijgen.

1. Wil jij voor mij de tafel _____, alsjeblieft?
2. Zal ik vanavond nog even bij je _____ of heb je geen tijd?
3. Shit, ik heb me te laat _____ dat ik morgen niet kan komen.
4. _____ jij hem een leuke avond?
5. Ik wil niet meer met hem praten, dus ik probeer hem te _____.
6. Je moet eerst alle punten bij elkaar _____ en dan weet je de uitslag van de test.
7. _____ jij weleens om ontslag te nemen? Of denk je daar nooit aan?
8. Hij heeft een nieuwe laptop _____, want die andere was zo langzaam geworden.