

hoofdstuk	#dutchgrammar	heb je zin - video's
1 gevoelens	#dutchgrammar	seizoen 2 16
	(2) 4 the imperative (2) 5 the imperative	1, 2 (terugblik)
2 in geuren en kleuren	#dutchgrammar	28
	(1) 39 adjectives (substances) (1) 44 plural nouns (irregular) (1) 45 plural nouns (irregular) (2) 17 adjectives (exceptions) (2) 18 adjectives (constructions)	3, 4, 5, 6 (na de barbecue in Drenthe)
3 ruzie	#dutchgrammar	40
	(1) 28 modal verbs (2) 19 hoeven (2) 20 modal verb + van (2) 23 irregular verbs	7, 8, 9, 10 (Martin gaat niet met Marieke naar de maan kijken)
4 het hotel	#dutchgrammar	52
	(1) 32 inseparable verbs (2) 43 past tense (special) (2) 44 present perfect (special)	11, 12, 13, 14, 15, 16 (Xing komt naar Amsterdam)
5 naar het strand	#dutchgrammar	64
	(1) 16 pronouns: things (2) 31 verb + prepositions (2) 32 demonstrative pronouns (2) 37 daar + preposition	17, 18, 19, 20, 21, 22 (Martin, Xing en Gianluca op het strand in Zandvoort)
6 solliciteren	#dutchgrammar	76
	(2) 22 past vs perfect tense	23, 24, 25, 26, 27, 28 29, 30, 31, 32 (Xing gaat solliciteren)
7 appjes	#dutchgrammar	88
	(2) 38 er = daar/hier (2) 39 er + preposition (2) 40 er + indefinite subject (2) 41 er + quantity (2) 42 wie/wat + er?	33, 34, 35, 36, 37, 38 (Xing komt naar Martins hotelkamer)
8 televisie kijken	#dutchgrammar	100
	(2) 2 possession (2) 3 possession (2) 16 ook	39, 40 (Xing en Martin kijken tv)
9 goed nieuws	#dutchgrammar	112
	(2) 28 men, je, ze (2) 29 indefinite words (2) 30 indefinite pronouns	41, 42, 43, 44 (Xing is aangenomen en viert dat met Gianluca)
review - niveau 3 (les 1-9)		124

hoofdstuk	#dutchgrammar	heb je zin - teksten
10 jaloezie	#dutchgrammar	seizoen 2 126
	(3) 1 past perfect (3) 2 hadden or waren	1, 2, 3, 4, 5, 6 (Martin + Marieke of Xing?)
11 feest	#dutchgrammar	140
	(3) 3 past perfect in subclause (3) 4 toen	7, 8, 9, 10, 11 (feestje bij Martin thuis)
12 geld	#dutchgrammar	154
	(2) 33 relative pronoun (2) 34 relative subclause: preposition	12, 13, 14, 15 (Xing onderhandelt salaris)
13 de kennismigrant	#dutchgrammar	168
	(2) 35 relative subclause: wat (2) 36 relative subclause: waar	16, 17, 18, 19, 20, 21 (Xing spreekt met Bob af)
14 dubbeldaten	#dutchgrammar	182
	(3) 5 past tense vs past perfect (3) 6 double infinitives	22, 23, 24, 25, 26 (fietstochtje naar Volendam)
15 de uitdaging	#dutchgrammar	196
	(3) 7 hun + singular/plural (3) 8 demonstrative pronouns (3) 9 5 situations: no article	27, 28, 29, 30, 31, 32 (Gianluca daagt Martin uit en Xing begint aan uitdaging)
16 de vereniging	#dutchgrammar	210
	(3) 10 phrases with prepositions (3) 11 multiple verbs - subclause	33, 34, 35, 36, 37, 38 (Xing zit alleen thuis)
17 de schoonouders	#dutchgrammar	224
	(3) 12 present perfect: verbs + te (3) 13 more verbs + infinitive	39, 40, 41 (Xing bij Martins ouders thuis)
18 de prestatie	#dutchgrammar	238
	(3) 14 present: double infinitives (3) 15 future: double infinitives	42, 43, 44, 45, 46 (de dag van de marathon)
review - niveau 4 (les 10-18)		252
grammaticale termen		254
review - Het Lesboek - 1 (niveau 1+2)		256
woordenlijst		260
onregelmatige werkwoorden		287
antwoorden		293

A personal note...



Five years ago I started to make some video lessons on Youtube.

My initial goal was to make just one set of videos to reach people who are learning Dutch, to promote the Dutch Summer School. At that time, I couldn't have known how that would develop further...

The videos became popular... So, I decided to create more videos, I aimed to improve the quality, and I hired Kirsten (one of the best Dutch teachers in the world!). And so, making video lessons to learn Dutch became my profession for 9 months of the year (the time not taken up with the winter and summer school).

By the beginning of 2016, we had created two #dutchgrammar courses. During that year's Summer School we asked students to evaluate this package, as we included it in the homework. In the lessons, we used a regular textbook for learning Dutch (used by many language schools).

The result: the book scored 7.5 out of 10. And our online package 8.5 out of 10. But the main point of criticism was that the book and the online package did not have the same structure. Also, the subjects and phrases

in the book were sometimes a bit boring and not always part of the Dutch experience of our Summer School participants.

So we (the teachers Kirsten and Eveline, and I) decided to come up with our own book...

- *with the same structure as our online grammar lessons*
- *with vocabulary and phrases related to situations a Summer School student might experience (so there is maximum opportunity to practise speaking "real life" Dutch)*
- *specifically designed for our intensive format (9 or 10 intensive sessions per 2 weeks, and 3-4 hours of homework per day)*
- *a program that takes 2 weeks to go from 0 to A1, another 2 weeks to reach A2, with the possibility to continue on a higher level.*

And to spice up the entire idea, I created an extra series of video lessons 'Heb je zin?' to practise Dutch grammar in real conversations... About the love story of Martin and Marieke, and the adventures of a group of students who participate in the Summer School.

And so in 2017, we published our own book: 'Het Lesboek' - A book that has maximum integration with our online video lessons (which are the main part of the homework).

It's 2 years and 4 prints later. We can happily say that our students value the method (score 8.2). We keep improving the materials and extend the method to the higher levels... So here it is: 'Het Lesboek - 2' for level A2/B1!

Veel plezier!

Bart de Pau.

Online Dutch Teacher,

Founder BLC Language Courses

How does it work?



Some of our students live abroad. They can learn Dutch online or from a book, but there is no opportunity to practise with anyone.

Some of our students live in the Netherlands. They have the opportunity to speak every day... but do not feel confident ... or are just used to speaking in English.

You can learn a lot from books or online programs... but in order to learn to actually speak Dutch you need a real teacher, a classroom and interaction. That's probably the reason you booked our program.

The aim of our book and learning method is to use the time in class efficiently. We want to speak as much as possible, but we need the right knowledge base. By moving some elements of the learning process to self study, we can speak more during the lessons.

We work with the 'flipped classroom' principle. This is a form of blended learning. And blended learning is a mixture of learning online and learning in a real classroom.

You prepare for the next day by watching video lessons, doing exercises and learning words... so that, in the classroom we can fully focus on practising, providing feedback, delving deeper into the subject and interaction.

The main elements of the program:

- **#dutchgrammar** – this is an online package, to which every participant has access during the course. Each #dutchgrammar-lesson contains a video about one grammar subject, with some extra exercises. Each day we cover a few grammar lessons.
- **'Heb je zin?' soap opera** – in these videos we practise the grammar subjects of that day in conversations.
- **vocabulary** – each day you learn approximately 100 words; half of the words are basic words, the other half related to the theme.

What's in this book?

In this book we printed everything you need to have on paper:
A summary of the #dutchgrammar lessons. The words you need to know.
The dialogues, texts and exercises we do in class. Self study exercises to review the lessons.

Levels

- 'Het Lesboek - 2' contains 2 sections of each 2 weeks of intensive tuition:
- level 3 (from A2 to A2+)
 - level 4 (from A2+ to B1)

Some important remarks

- in order to fully understand the #dutchgrammar summary in the book, you really need to watch the videos (!)
- the 'Heb je zin?' videos contain more words than you know. There is no need to panic if you can't follow everything. It is an important part of the process to train your ears to listen to the Dutch language. You will gradually recognize more words and grammar constructions.
- Vocabulary lists: good to know how these are constructed; the colours indicate where these words are used (green: in #dutchgrammar, blue: dialogue, orange: extra text). The words are listed in "order of appearance".
- Do not underestimate the importance of the homework. Each day 3-4 hours. Please note that there is no sense in going to class but not doing the homework.
- If you miss one or more days, the advantage of this method is that as long as you keep doing the homework you will not get behind the rest of the group in terms of knowledge. It's just that by missing a class you miss the opportunity to improve your skills.
- The 'Heb je zin?' videos are currently available for the levels 1, 2, 3. At the moment of issue of this book, only the texts of the episodes of level 4 are available. The videos will be published starting from Autumn 2019.

The structure

The table of contents represents the whole structure of the course. You can see which topics are discussed in which chapters.

Preparation

We ask everyone to prepare for the first lesson. Do the homework as explained on page 15. The main part of the homework consists of #dutchgrammar and 'Heb je zin?' videos. You can find them online. Learn how to login on page 13.

instructietaal

Exercises in class (blue, red, orange pages): the **instruction** (bold) in the book is in Dutch. Most common instructions - find the translation below.

This table serves as a reference (no need to learn this by heart before the first lesson).

Is de zin goed of fout?	Is the sentence right or wrong?
Waar of niet waar?	True or false?
Vervoeg het werkwoord.	Conjugate the verb.
Zet de woorden in de goede woordvolgorde.	Put the words in the right order.
Welke woorden horen bij elkaar?	Which words belong together?
Welk woord past niet in het rijtje?	Which word doesn't fit in the line?
Maak een nieuwe zin.	Make a new sentence.
Maak een vraagzin.	Make a question.
Gebruik de gegeven woorden.	Use the given words.
Gebruik de woorden tussen haakjes. ()	Use the words between brackets.
Gebruik elk woord maar één keer.	Use each word only once.
Beantwoord de vraag.	Answer the question.
Zoek het antwoord in de tekst.	Search for the answer in the text.
Vul... in.	Fill in...
Schrijf... op.	Write down...
Kies uit:...	Choose between:...
Onderstreep...	Underline...
Trek een lijn.	Draw a line.

how to login?

1. Go to www.learndutch.org
2. Click 'login' from top-menu
3. First time? Click 'lost password' *
4. Set password after e-mail
5. After login - go to the student profile:



* please make sure you use the same address that you submitted in the arrival questionnaire

PREPARATION

Preparation: if you start at A2... (level 3)

General preparation:

- If you haven't done so yet, do the extra test on:
www.dutchsummerschool.nl/extratest/
(it takes 10-12 minutes)
- Read the 'review pages' of level 1 (page 256) and level 2 (page 258).
This is considered required prior knowledge. Do the #dutchgrammar lessons for those grammar topics that you are not certain you know well.
(it takes 30-45 minutes per topic)
- Recommended (if you have time): watch the first season of soap opera 'Heb je zin?'
(it takes 5 hours in total to 'binge-watch' the entire season)

Homework to do **before** lesson 1:

- Do #dutchgrammar-2 lessons 4, 5
- Learn the vocabulary from page 17
- Watch 'Heb je zin?' season 2, episodes 1, 2

Preparation: if you enrol at A2+ ... (level 4)

General preparation:

- If you haven't done so yet, do the extra test on:
www.dutchsummerschool.nl/extratest/
(it takes 10-12 minutes)
- Read the 'review pages' of level 1 (page 256) and level 2 (page 258) and level 3 (page 124). This is considered required prior knowledge. Do the #dutchgrammar lessons for those grammar topics that you are not certain you know well.
(it takes 30-45 minutes per topic)
- Recommended (if you have time): watch season 1 + season 2 of soap opera 'Heb je zin?'
(it takes 10 hours in to 'binge-watch' both seasons)

Homework to do **before** lesson 1:

- Do #dutchgrammar-3 lessons 1, 2
- Learn the vocabulary from page 127



LEERDOELEN / learning objectives:

- I can talk about my feelings in Dutch.
- I know how and when to use the imperative.
- I can use the imperative in a friendly way.
- I can understand a text about happiness in the Netherlands.
- I know the pronunciation of [r].

woordenlijst

positief	positive
trots	proud
voorzichtig	careful
ongerust	anxious
het zonnetje	the (lovely) sun
boos worden	to get angry
de zorgen	the worries
zich zorgen maken (over)	to worry (about)
de gezondheid	the health
Maak je geen zorgen!	Don't worry!
Schaam je!	Shame on you!
tv kijken	to watch television
het scherm	the screen
a.u.b.	please (not always a 'kind' request!)
nou	1. now 2. (as explained in the lesson)
dom	stupid
beste mensen	ladies and gentlemen

op zoek zijn (naar)	to look (for)
verbaasd zijn	to be surprised
iets met iemand hebben	to be in a relationship with someone
de onzin	the nonsense
Hoe kom je daarbij?	What makes you think that?
Doe mij maar...	For me... please

een op de vijf	one out of five
ruim	1. more than 2. wide
procent	percent
de schaal	the scale
het geluk	the happiness
de minderheid	the minority
ongelukkig	unhappy
het cijfer	the number
stabiel	stable

dat blijkt uit	according to
het onderzoek	the research
de statistiek	the statistics
sociaal	social
de factor	the factor
bovendien	moreover
hoogopgeleid	highly educated
laagopgeleid	less well educated
de jongere	the adolescent
de oudere	elderly person
contact hebben (met)	to be in touch (with)
de bevolking	the population
de vrijwilliger	the volunteer
het vertrouwen	the trust, faith
vertrouwen hebben (in)	to trust, to have confidence (in)

imperative

you know already **3 options** to form the imperative:

Kijk naar de video.	ik-form
Komt u binnen.	polite form
Opstaan!	infinitive

imperative: zijn

Wees <u>blij</u> !	wees = imperative of 'zijn' wees = irregular <u>blij</u> , <u>positief</u> , <u>voorzichtig</u> = feeling, state of mind
Wees <u>positief</u> !	
Wees <u>voorzichtig</u> !	

Wees niet ongerust!	combined with negation
Wees niet bang.	

Kom op, positief zijn !	zijn = infinitive
Niet verdrietig zijn !	

recommendation: focus on the ik-form imperative 'wees'

imperative: feelings

Geniet van je vakantie!	genieten + van
Geniet van het zonnetje!	

Word niet boos!	boos worden
------------------------	--------------------

Maak je geen zorgen!	<u>zich</u> zorgen maken
-----------------------------	---------------------------------

imperative: gaan + infinitive

Ga studeren !	
Ga de oefeningen maken !	

imperative

make the imperative **friendlier** by:

using maar	Kijk maar. Luister maar.
using eens	Kom eens. Kijk maar eens.
using even	Luister even. Luister maar eens even.
add alsjeblieft	Ga zitten, alsjeblieft. Doe de deur open, alsjeblieft. Ga u zitten, alstublieft.

if you are **angry** or in a **hurry**:

use nou	Kijk nou! Kijk nou eens!
use dan	Luister dan! Luister dan ook!
use toch	Luister toch! Luister dan toch!

if you are **surprised**:

use nou	Kijk nou eens!
use toch	Kijk toch eens!

Het is de laatste avond van de Dutch Summer School in Drenthe. Marieke is op zoek naar Martin, want Martin heeft Marieke beloofd om samen romantisch naar de maan te kijken... Maar Marieke kan Martin niet vinden. Ze is een beetje teleurgesteld. Ze weet niet dat Martin al met Xing bij het bruggetje is.

Marieke loopt langs de huisjes. Dan ziet ze Anika. Anika is vrolijk. Ze lacht.

Marieke:

Hoi Anika, heb jij Martin gezien? Ik zoek hem al een uur!
Ik ben een beetje verdrietig.

Marieke gaat samen met Anika naar binnen.

Marieke:

Martin wilde met mij naar de maan kijken. Dat is zo romantisch... En ik vind Martin een leuke jongen.

Zeg dat toch niet! Wat een onzin. Hoe kom je daarbij? Gianluca is een leuke jongen, maar hij is mijn type niet!

Ja, dat is ook zo.

Goed idee! Doe mij maar een glaasje dan.

Anika

Hoi, Marieke!

Oh, nee, ik heb Martin niet gezien. Wees niet verdrietig. Maak je nou maar geen zorgen. Kom maar even binnen.

Anika

Ga maar even zitten. Waarom ben je verdrietig?

Ik ben verbaasd. Ik dacht dat jij iets met Gianluca had.

Wees maar niet ongerust. Martin komt wel. Hij heeft het toch beloofd? Geniet nog maar even van de laatste avond van de Summer School. Drink maar een lekker glaasje Poolse wodka!

Waar of niet waar?

- | | |
|--|------------------|
| 1. Marieke weet waar Martin is. | waar / niet waar |
| 2. Anika nodigt Marieke uit om binnen te komen. | waar / niet waar |
| 3. Anika denkt dat Marieke en Gianluca een relatie hebben. | waar / niet waar |
| 4. Marieke is geïnteresseerd in Gianluca. | waar / niet waar |
| 5. Anika biedt Marieke een glas wijn aan. | waar / niet waar |

oefening

Schrijf de imperatieven uit de dialogoog op.

voorbeeld: *wees niet verdrietig.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

oefening

Maak met de woorden een zin in het perfectum.

voorbeeld: de docent - deur - kloppen

De docent heeft op de deur geklopt.

1. Kathy - de barbecue - opruimen

2. jullie - Martin - zien?

3. Martin - bruggetje - gaan

4. niemand - deur - opendoen

5. en - een fles wodka - meenemen

6. Martin - beloven - met Marieke - de maan - kijken

woorden (thematisch)

Hoe voel je je?	How do you feel?	thuis	at home
Ik voel me...	I feel (like)...	Ik voel me thuis in Nederland.	I feel at home in the Netherlands.
relaxed	relaxed	kwaad	outraged
op je gemak zijn	to be at ease, relaxed	verbaasd	surprised
Ik voel me op m'n gemak.	I feel comfortable.	zenuwachtig	nervous
sterk	strong	verlegen	shy
veilig	safe	ontroerd	moved, touched
aantrekkelijk	appealing, attractive	verveeld	bored
opgelucht	relieved	gestrest	stressed
		ongemakkelijk	uncomfortable
		alleen	alone

oefening

Vul de goede woorden in. Gebruik een woord maar één keer. Kies uit: opgelucht, ongemakkelijk, zenuwachtig, kwaad, op mijn gemak, alleen, aantrekkelijk, gestrest, verbaasd, ontroerd.

1. Volgende week moet Anthony examen doen. Hij is erg _____.
2. In de klas mag iedereen fouten maken, dus ik voel me veilig en _____.
3. Zonder mijn vrienden of familie voel ik me _____.
4. Ik moet mijn huiswerk nog maken, een presentatie voorbereiden en het huis opruimen. Ik heb niet genoeg tijd! Pfff, ik ben zo _____!
5. Anika heeft een nieuwe jurk en ze is naar de kapper geweest. Ze voelt zich erg _____.
6. Huh? Anika is _____. Ze dacht dat Marieke een relatie met Gianluca had.
7. De studenten waren erg _____ door de mooie toespraak van Mirjam.
8. Als je heel erg boos bent, ben je _____.
9. Ik ben erg verlegen, dus op feestjes voel ik me vaak _____.
10. Hoera! Anthony heeft het examen gehaald! Hij is heel erg _____.

tekst

Een op de vijf Nederlanders voelt zich zeer gelukkig

Ruim 20 procent van de Nederlanders van 18 jaar of ouder voelt zich zeer gelukkig. Op een schaal van 1 tot en met 10 geven ze hun geluk een 9 of 10. Een kleine minderheid van 3 procent voelt zich ongelukkig. Zij geven hun geluk een 4 of minder. Deze cijfers zijn sinds 2013 stabiel. Dat blijkt uit onderzoek van het CBS, het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Het CBS zegt dat een goede gezondheid en sociale relaties belangrijke factoren zijn voor geluk. Bovendien is werk belangrijk. De gelukkigste volwassenen hebben vaak een partner, verdienen veel geld en hebben een baan. Mensen die gescheiden zijn, weinig geld hebben en laagopgeleid zijn, voelen zich vaker ongelukkig. Mannen en vrouwen en jongeren en ouderen zijn even vaak gelukkig.

Van de volwassenen die zeer gelukkig zijn, heeft 56 procent dagelijks contact met familie, vrienden of kennissen. Dat is meer dan bij de rest van de bevolking (50 procent). Bovendien zijn ze vaker actief als vrijwilliger en hebben ze meer vertrouwen in andere mensen.

Bron: cbs.nl

oefening

Waar of niet waar?

- | | |
|---|------------------|
| 1. 20 procent van de Nederlandse volwassenen voelt zich heel ongelukkig. | waar / niet waar |
| 2. Mannen voelen zich vaker gelukkig dan vrouwen. | waar / niet waar |
| 3. Volwassenen met een goede gezondheid, sociale relaties en werk voelen zich het gelukkigst. | waar / niet waar |
| 4. Volwassenen die vrijwilligerswerk doen, zijn vaak ongelukkig. | waar / niet waar |
| 5. In 2013 voelden mensen zich gelukkiger dan nu. | waar / niet waar |
| 6. Mensen die zeer gelukkig zijn, hebben regelmatig contact met familie, vrienden of kennissen. | waar / niet waar |

uitspraak-rap

r

voorzichtig - zorgen	minderheid - minderheid
minderheid - verbaasd	oorzaak - zorgen - onderzoek
sterk - sterk - cijfer	waarbij - daarbij
factor - scherm - factor - scherm	scherm - sterk - onderzoek
factor - zorgen - onderzoek	scherm - sterk - onderzoek

heb je zin-riedel

Hoe voel je je vandaag?
Hoe voel je je vandaag?

Oh, goed hoor.
Oh, goed hoor.

Ben je een beetje moe?
Ben je een beetje moe?

Hoe kom je daar nou bij?
Hoe kom je daar nou bij?

Oh, dat dacht ik.
Oh, dat dacht ik.

Zie ik er zo uit?
Zie ik er zo uit?

Nee, dat is het niet.
Nee, dat is het niet.

Ik voel me prima.
Ik voel me prima.

Oh, gelukkig maar.
Oh, gelukkig maar.

huiswerk

review this lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-2	lessons: 4, 5
• watch	Heb je zin? (2)	episodes: 1, 2
• learn	the vocabulary from this chapter	

prepare for the next lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-1 #dutchgrammar-2	lessons: 39, 44, 45 lessons: 17, 18
• watch	Heb je zin? (2)	episodes: 3, 4, 5, 6
• learn	the vocabulary from the next chapter	

aantekeningen

zelfstudie

A. Make an imperative.

1. Je moet gaan zitten. (friendly)

2. Je moet je mond opendoen. (friendly)

3. Je moet hier komen. (friendly)

4. Je moet luisteren. (angry)

5. Je moet stil zijn. (angry)

6. Je mag niet praten. (use infinitive)

oefening

B. Choose the right word. Use each word only once. Choose between: scherm, zonnetje, schaamt, vertrouwen, ongerust, ruim, verveeld, onzin, alsjeblieft, doe, zorgen, bovendien, bevolking.

1. Waarom ben je zo _____? Je moeder komt bijna thuis.

2. Anika denkt dat Marieke iets met Gianluca heeft, maar dat is _____.

3. Op de Summer School zijn _____ 350 cursisten.

4. Jasper heeft hoofdpijn. _____ heeft hij last van zijn rug.

5. _____ mij maar een glas rode wijn, alstublieft.

6. Informatie over de treinen kun je vinden op het grote _____.

oefening

7. Ik maak me _____ over mijn oude opa.

8. George _____ zich voor zijn Amerikaanse accent.

9. Ik heb veel _____ in deze cursus. Ik denk dat ik hier veel ga leren.

10. Kun je mij even helpen, _____?

oefening

C. Choose the right word. Use each word only once. Choose between: daarbij, bevolking, stabiel, boos, voorzichtig, blijkt, moeite, gezondheid, zoek, dom, schamen, verlegen, vrijwilliger, contact.

1. Wees een beetje _____, want dat glas gaat makkelijk kapot.

2. Hoe kon ik die fout maken? Wat _____ van mij.

3. Uit het onderzoek _____ dat de meeste Nederlanders gelukkig zijn.

4. Hij werkt parttime als accountant, maar in zijn vrije tijd werkt hij als _____ met ouderen.

5. De Nederlandse _____ bestaat uit veel nationaliteiten.

6. Kun jij _____ worden op je vrienden of vind je dat moeilijk?

7. Hoe gaat het met de _____ van je moeder? Is ze nog ziek?

8. Kunt u mij helpen? Ik ben op _____ naar het centraal station.

9. Ik praat niet zo makkelijk met nieuwe mensen, want ik ben _____.

10. Wat een onzin! Hoe kom je _____?