

chapter	#dutchgrammar	heb je zin - video's		10 de kennismaking	#dutchgrammar-1	130
<b>preparation</b>			<b>14</b>		31 separable verbs 33 reflexive verbs/pronouns 35 imperative	27 De eerste les 28 Toets: perfectum 29 Studenten boos op Gianluca 30 (niet gepubliceerd)
	1 the article 2 the noun 3 the personal pronoun					
<b>1 de kennismaking</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>18</b>			
	4 the conjugation of the verb 5 word order in a main sentence	1 De kennismaking 2 Martin in de les bij Marieke 3 Studenten in Amsterdam-1 4 Studenten in Amsterdam-2			36 position verbs + te + infinitive 37 other verbs + te + infinitive 41 verbs + om + te + infinitive 42 zijn + aan het + infinitive	31 De tip 32 Geld voor het cadeautje
<b>2 vragen</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>30</b>			
	6 the adverb 7 inversion 8 question words	5 Martin belt Marieke			38 verbs + prepositions 43 questions + prepositions	33 Marieke is jarig 34 Koffie met taart 35 Martin vraagt Marieke (bijna)
<b>3 boodschappen doen</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>42</b>			
	9 adjectives 10 adjectives (2) 12 plural nouns 13 prepositions	6 Jas kopen op de markt 7 Groente + vlees kopen 8 In de supermarkt				
<b>4 koken</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>56</b>			
	14 the diminutive 15 ordinal numbers 17 personal pronouns as object	9 Eten koken 10 Martin belt Gianluca				
<b>5 het huis</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>68</b>			
	18 possessive adjectives 19 the demonstrative pronoun 20 prepositions + position verbs	11 Het huis 12 Vlaflip eten 13 Naar de kroeg 14 Martin is boos				
<b>6 de vakantie</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>80</b>			
	22 welk, elk, ieder 23 indefinite pronouns/adverbs 24 word order: time and place	16 Martin belt Marieke 17 Martin belt Lars 18 Lars belt BLC				
<b>7 het openbaar vervoer</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>92</b>			
	25 negation 26 question words (hoe) 27 comparative + superlative	19 Lars koopt ov-chipkaart 20 Lars en Soliman in de trein 21 Aankomst in Beilen				
<b>8 de aankomst</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>104</b>			
	28 modal verbs 29 modal verb: zullen 30 verbs + infinitive	22 Inchecken bij de receptie 23 Plannen barbecue 24 De fietsenverhuur 25 Voorbereiden barbecue				
<b>9 de barbecue</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>		<b>116</b>			
	46 present perfect 47 present perfect (2) 48 present perfect (3)	26 Verliefd of verloofd? 27 De eerste les				
<b>review block 1 (lessons 1-9)</b>			<b>128</b>			
				<b>11 studeren</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>	<b>142</b>
					36 position verbs + te + infinitive 37 other verbs + te + infinitive 41 verbs + om + te + infinitive 42 zijn + aan het + infinitive	31 De tip 32 Geld voor het cadeautje
				<b>12 de verjaardag</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>	<b>154</b>
					38 verbs + prepositions 43 questions + prepositions	33 Marieke is jarig 34 Koffie met taart 35 Martin vraagt Marieke (bijna)
				<b>13 naar de dokter</b>	<b>#dutchgrammar-1</b>	<b>166</b>
					49 past tense 50 past tense (2)	36 Gianluca bij de dokter
					<b>#dutchgrammar-2</b>	
					22 past tense vs present perfect	
				<b>14 uitgaan</b>	<b>#dutchgrammar-2</b>	<b>178</b>
					1 the future 15 indirect object	38 Naar de Chinees 37 Welk restaurant? 39 Gianluca gaat naar huis
				<b>15 het weer</b>	<b>#dutchgrammar-2</b>	<b>190</b>
					6 conjunctions 7 subclause + conjunction: reason 8 conjunctions: consequence 9 conjunctions: contrast 10 conjunctions: time 11 conjunctions: condition	40 Bootje huren 41 De picknick 43 Op de fiets
				<b>16 naar het museum</b>	<b>#dutchgrammar-2</b>	<b>202</b>
					23 irregular verbs 24 past participle [-en] 25 past participle: no [ge-]	44 Orvelte 45 De spreekbeurt
				<b>17 de liefde</b>	<b>#dutchgrammar-2</b>	<b>214</b>
					12 conjunctions: of, dat 13 question words as conjunctions 14 starting with a subclause	46 Geen drop voor Gianluca 47 Het afspraakje 48 Het romantisch etentje 49 Xing laat bruggetje zien. 50 Xing troost Martin
				<b>18 het afscheid</b>	<b>#dutchgrammar-2</b>	<b>226</b>
					26 hebben or zijn (1) 27 hebben or zijn (2)	51 Het geheim van Xing 52 De laatste les 53 De laatste avond
				<b>review block 2 (lessons 10-18)</b>		<b>238</b>
				<b>grammaticale termen / grammatical terms</b>		<b>240</b>
				<b>woordenlijst / dictionary</b>		<b>242</b>
				<b>onregelmatige werkwoorden / irregular verbs</b>		<b>258</b>
				<b>antwoorden / answers</b>		<b>261</b>

## A personal note...



Five years ago I started to make some video lessons on Youtube.

My initial goal was to make just one set of videos to reach people who are learning Dutch, to promote the Dutch Summer School. At that time, I couldn't have known how that would develop further...

The videos became popular... So, I decided to create more videos, I aimed to improve the quality, and I hired Kirsten (one of the best Dutch teachers in the world!). And so, making video lessons to learn Dutch became my profession for 9 months of the year (the time not taken up with the winter and summer school).

By the beginning of 2016, we had created two #dutchgrammar courses. During that year's Summer School we asked students to evaluate this package, as we included it in the homework. In the lessons, we used a regular textbook for learning Dutch (used by many language schools).

The result: the book scored 7.5 out of 10. And our online package 8.5 out of 10. But the main point of criticism was that the book and the online package did not have the same structure. Also, the subjects and phrases

in the book were sometimes a bit boring and not always part of the Dutch experience of our Summer School participants.

So we (the teachers Kirsten and Eveline, and I) decided to come up with our own book...

- with the same structure as our online grammar lessons
- with vocabulary and phrases related to situations a Summer School student might experience (so there is maximum opportunity to practise speaking "real life" Dutch)
- specifically designed for our intensive format (9 or 10 intensive sessions per 2 weeks, and 3-4 hours of homework per day)
- a program that takes 2 weeks to go from 0 to A1, another 2 weeks to reach A2, with the possibility to continue on a higher level.

And to spice up the entire idea, I created an extra series of video lessons 'Heb je zin?' to practise Dutch grammar in real conversations... About the love story of Martin and Marieke, and the adventures of a group of students who participate in the Summer School.

And so in 2017, we published our own book: 'Het Lesboek' - A book that has maximum integration with our online video lessons (which are the main part of the homework).

It's 2 years and 4 prints later. We can happily say that our students value the method (score 8.2). We keep improving the materials and extend the method to the higher levels.

Veel plezier!

Bart de Pau.  
Online Dutch Teacher,  
Founder BLC Language Courses

# IMPORTANT TO READ!

## How does it work?

Some of our students live abroad. They can learn Dutch online or from a book, but there is no opportunity to practise with anyone.

Some of our students live in the Netherlands. They have the opportunity to speak every day... but do not feel confident ... or are just used to speaking in English.

You can learn a lot from books or online programs... but in order to learn to actually speak Dutch you need a real teacher, a classroom and interaction. That's probably the reason you booked our program.

The aim of our book and learning method is to use the time in class efficiently. We want to speak as much as possible, but we need the right knowledge base. By moving some elements of the learning process to self study, we can speak more during the lessons.

We work with the 'flipped classroom' principle. This is a form of blended learning. And blended learning is a mixture of learning online and learning in a real classroom.

You prepare for the next day by watching video lessons, doing exercises and learning words... so that, in the classroom we can fully focus on practising, providing feedback, delving deeper into the subject and interaction.

### The main elements of the program:

- **#dutchgrammar** – this is an online package, to which every participant has access during the course. Each #dutchgrammar-lesson contains a video about one grammar subject, with some extra exercises. Each day we cover a few grammar lessons.
- **'Heb je zin?' soap opera** – in these videos we practise the grammar subjects of that day in conversations.
- **vocabulary** – each day you learn approximately 100 words; half of the words are basic words, the other half related to the theme.

### What's in this book?

In this book we printed everything you need to have on paper:  
A summary of the #dutchgrammar lessons. The words you need to know.  
The dialogues, texts and exercises we do in class. Self study exercises to review the lessons.

### Levels

- 'Het Lesboek - 1' contains 2 blocks of each 2 weeks of intensive tuition:
- level 1 (from 0 to A1)
  - level 2 (from A1 to A2)

### Some important remarks

- in order to fully understand the #dutchgrammar summary in the book, you really need to watch the videos (!)
- the 'Heb je zin?' videos contain more words than you know. There is no need to panic if you can't follow everything. It is an important part of the process to train your ears to listen to the Dutch language. You will gradually recognize more words and grammar constructions.
- Vocabulary lists: good to know how these are constructed; the colours indicate where these words are used (green: in #dutchgrammar, blue: dialogue, orange: extra text). The words are listed in "order of appearance".
- Do not underestimate the importance of the homework. Each day 3-4 hours. Please note that there is no sense in going to class but not doing the homework.
- If you miss one or more days, the advantage of this method is that as long as you keep doing the homework you will not get behind the rest of the group in terms of knowledge. It's just that by missing a class you miss the opportunity to improve your skills.

### The structure

The table of contents represents the whole structure of the course. You can see which topics are discussed in which chapters.

### Preparation

We ask everyone to prepare for the first lesson. Do the homework as explained on page 14. The main part of the homework consists of #dutchgrammar and 'Heb je zin?' videos. You can find them online. Learn how to login on page 13.

## instructieaalt

Exercises in class (blue, red, orange pages): the **instruction** (bold) in the book is in Dutch. Most common instructions - find the translation below.

This table serves as a reference (no need to learn this by heart before the first lesson).

Is de zin goed of fout?	Is the sentence right or wrong?
Waar of niet waar?	True or false?
Vervoeg het werkwoord.	Conjugate the verb.
Zet de woorden in de goede woordvolgorde.	Put the words in the right order.
Welke woorden horen bij elkaar?	Which words belong together?
Welk woord past niet in het rijtje?	Which words doesn't fit it the line?
Maak een nieuwe zin.	Make a new sentence.
Maak een vraagzin.	Make a question.
Gebruik de gegeven woorden.	Use the given words.
Gebruik de woorden tussen haakjes. ()	Use the words between brackets.
Gebruik elk woord maar één keer.	Use every word only once.
Beantwoord de vraag.	Answer the question.
Zoek het antwoord in de tekst.	Search for the answer in the text.
Vul... in.	Fill in...
Schrijf...op.	Write down...
Kies uit: ...	Choose between: ...
Onderstreep...	Underline...
Trek een lijn.	Draw a line.

## how to login?

1. Go to [www.learndutch.org](http://www.learndutch.org)
2. Click 'login' from top-menu
3. First time? Click 'lost password' \*
4. Set password after e-mail
5. After login - go to the student profile:

Registered Courses	Certificate	Status
#dutchgrammar	-	<input checked="" type="checkbox"/>
#dutchgrammar-2	-	<input checked="" type="checkbox"/>
#dutchgrammar-3	-	<input checked="" type="checkbox"/>
1000 most common words in Dutch	-	<input checked="" type="checkbox"/>
250 Dutch Proverbs	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Dutch listening exercises	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Dutch pronunciation	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Dutch Verb Conjugation Trainer	-	<input checked="" type="checkbox"/>
False Friends	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Heb je zin?	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Heb je zin? - 2	-	<input checked="" type="checkbox"/>
Het Lesboek	-	<input checked="" type="checkbox"/>

\* please make sure you use the same address as you submitted in the arrival questionnaire

# PREPARATION



## Preparation: if you start from zero... (level 1)

- Do #dutchgrammar lessons 1, 2, 3, 4, 5, 11
- Learn the vocabulary from page 15 and 19
- Watch 'Heb je zin?' episodes 1, 2, 3, 4

## Preparation: if you enrol at A1 ... (level 2)

- Please read the 'review' of the first 9 chapters (page 128 & 129). Do the #dutchgrammar lessons of those grammar topics you are not certain you know them well. Review the vocabulary of the first 9 chapters.
- Do #dutchgrammar lessons 31, 33, 35
- Learn the vocabulary on page 131
- Watch 'Heb je zin?' episodes 27, 28, 29 (+ recommended: 16-26)

## woordenlijst

de, het	the	de dag	the day
een	a	de week	the week
de man	the man	de maand	the month
de vrouw	the woman	het jaar	the year
de baby	the baby	maandag	Monday
de hond	the dog	dinsdag	Tuesday
de student	the student	woensdag	Wednesday
de docent	the teacher	donderdag	Thursday
de les	the lesson	vrijdag	Friday
de pen	the pen	zaterdag	Saturday
de tekst	the text	zondag	Sunday
het theater	the theatre	januari	January
het meisje	the girl	februari	February
het kind	the child	maart	March
het konijn	the rabbit	april	April
het land	the country	mei	May
het boek	the book	juni	June
het adres	the address	juli	July
het antwoord	the answer	augustus	August
het huis	the house	september	September
de tablet	the tablet	oktober	October
de smartphone	the smartphone	november	November
veel succes!	good luck!	december	December
de naam	the name	het seizoen	the season
de voornaam	the first name	de lente	the spring
de achternaam	the surname	de zomer	the summer
de stad	the city	de herfst	the autumn
Nederland	the Netherlands	de winter	the winter
de taal	the language	ik	I
het Nederlands	the Dutch language	jij	you (informal, stressed)
tennis	tennis	je	you (informal, unstressed)
het dier	the animal	u	you (polite)
de kat	the cat	hij	he
Duitsland	Germany	zij	1. she (stressed) 2. they (stressed)
het Duits	the German language	ze	1. she (unstressed) 2. they (unstressed)
Amerika	America	het	it
het Engels	the English language	wij	we (stressed)
China	China	we	we (unstressed)
het Chinees	the Chinese language	jullie	you
Rusland	Russia		
het Russisch	the Russian language		
Frankrijk	France		
het Frans	the French language		

the article

in Dutch we use an **article** in front of a **noun**

- there are 2 definite articles: **de** & **het**
  - there is 1 indefinite article: **een**

<b>definite = specific</b>	de man de vrouw de tekst	het boek het meisje het kind
<b>indefinite = in general</b>	een man een vrouw een tekst	een boek een meisje een kind
<b>rule 1</b>	plural -> de	de mannen de boeken
<b>rule 2</b>	diminutive -> het	het tekstje het boekje
<b>remember</b>	75% of the nouns are de-words 25% of the nouns are het-words	

## the noun

nouns indicate people, things, animals, places, concepts and ideas

people	de vrouw Bart de Pau
things	de tekst het boek
animals	de kat het konijn
concepts & ideas	de hobby

some spelling rules:

- write nouns in Dutch with a small letter
  - write names, geographic names and their derivations with a CAPITAL letter
  - write the days of the week, the months and the seasons with a small letter

vrouw, tekst, boek  
Nederland, Nederlands  
  
maandag, januari,  
winter

## **the personal pronoun**

the **personal pronoun** refers to people / things being the subject of the sentence

	1st	ik
	2nd	jij (je)
singular		u
	3rd	hij
		zij (ze)
		het
<hr/>		
	1st	wij (we)
plural	2nd	jullie
	3rd	zij (ze)

some personal pronouns have a **stressed** and **unstressed** form:

stressed	jjj, zij, wij, zij
unstressed	je, ze, we, ze

**the numeral**

0	nul				
1	één	11	elf	21	eenentwintig
2	twee	12	twaalf	22	tweeëntwintig
3	drie	13	dertien	30	dertig
4	vier	14	veertien	40	veertig
5	vijf	15	vijftien	50	vijftig
6	zes	16	zestien	60	zestig
7	zeven	17	zeventien	70	zeventig
8	acht	18	achttien	80	tachtig
9	negen	19	negentien	90	negentig
10	tien	20	twintig	100	honderd

- thousands are written with a period [.] 1.000 = duizend  
10.000 = tienduizend
  - amounts are written with a comma [,] € 18,94
  - most numerals get plural forms Ik heb **twee** zussen
  - amounts, years and hours get singular forms 5 euro, 2 uur, 40 jaar

# DE KENNISMAKING



## LEERDOELEN / learning objectives:

- I can introduce myself in Dutch.
- I can talk about my name, where I am from, how many languages I speak and what I do for a living in Dutch.
- I know some professions in Dutch.
- I know some verbs.
- I know how to conjugate a verb.
- I know the word order in Dutch.
- I know the pronunciation of [a] and [aa].

## woordenlijst

het werkwoord	the verb	een beetje	a bit
kijken	to watch	Russisch	Russian
de televisie	the television	wauw	wow
werken	to work	veel	much, many
op	at	welke	which
de universiteit	the university	Chinees	Chinese
antwoorden	to answer	Wat leuk!	How nice!
de vraag	the question	ook	too
lopen	to walk	doen	to do
leren	to learn	dat	that
vertellen	to tell	begrijpen	understand
wonen	to live	mijn	my
in	in	het beroep	the profession
spreken	to speak	ja	yes
al	already	de actrice	the actress
lezen	to read	Wat interessant!	How interesting!
de krant	the newspaper	beginnen	to begin
geven	to give	met	with
zitten	to sit	dankjewel	thank you
buiten	outside	de koffie	the coffee
hebben	to have	alsjeblieft	1. here you are 2. please
zijn	to be	goed	right, good
sinds	since	fout	wrong, false
vanavond	tonight		
komen	to come	het verhaal	the story
uit	from	de rondleiding	the guided tour
binnen	inside	het werk	the job
nu	now	vandaag	today
op dit moment	at this moment	van	from
		het station	the station
ontmoeten	to meet	naar	to
hoi	hi	zeggen	to say
wie	who	dit	this
aangenaam	nice to meet you	het paleis	the palace
Hoe heet jij?	What is your name?	vragen	to ask
Ik heet...	My name is...	de koning	the king
en	and	nee	no
waar	where	bij	at
waar vandaan	where from	de vrijgezel	the bachelor
Spanje	Spain	maar	1. but 2. only
Nederlands	Dutch	geen	no
Engels	English	verder	further
Duits	German	leuk	fun
Spaans	Spanish	over	about

**the conjugation of the verb***regular verb***conjugation**

NL: werken

EN: to work

ik werk

jij werkt

u werkt

hij werkt

zij werkt

het werkt

wij werken

jullie werken

zij werken

werk jij?

*irregular verb***conjugation**

NL: hebben

EN: to have

ik heb

jij hebt

u hebt, u heeft

hij heeft

zij heeft

het heeft

wij hebben

jullie hebben

zij hebben

heb jij?

*irregular verb***conjugation**

NL: zijn

EN: to be

ik ben

jij bent

u bent

hij is

zij is

het is

wij zijn

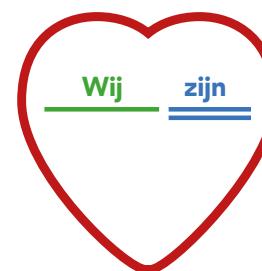
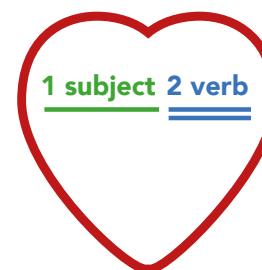
jullie zijn

zij zijn

ben jij?

**word order in a main sentence**

- in a main clause the **subject** and **verb** are always **next to each other**
- in a main clause **no other words** can be placed between subject and verb
- after the subject and the verb come first the **time** and second the **place**

**word order main clause:**

1

2

3

4

Martin ontmoet de studenten van Marieke.

**Martin:** Hoi, ik ben Martin. Wie ben jij?

**Pedro:** Ik ben Pedro.

**Martin:** Aangenaam! En hoe heet jij?

**Natasha:** Ik heet Natasha. Aangenaam!

**Martin:** Ik kom uit Nederland. Waar kom jij vandaan?

**Pedro:** Ik kom uit Spanje.

**Martin:** En waar kom jij vandaan?

**Natasha:** Ik kom uit Rusland.

**Martin:** Ik woon in Amsterdam. Waar woon jij?

**Pedro:** Ik woon in Rotterdam.

**Martin:** En jij, Natasha?

**Natasha:** Ik woon op dit moment in Den Haag.

**Martin:** Ik spreek Nederlands, Engels, Duits, Spaans, Frans en een beetje Russisch.

**Pedro:** Wauw. Jij spreekt veel talen!

**Martin:** Welke talen spreek jij?

**Pedro:** Ik spreek Engels, Spaans en een beetje Chinees. Chinees? Wat leuk! Ik spreek ook Chinees.

**Natasha:** En nu spreken we Nederlands!

**Marieke:** Ik ben docent Nederlands. Natasha, wat doe jij?

**Natasha:** Ik leer Nederlands.

**Marieke:** Dat begrijp ik! Mijn vraag is: wat is je beroep?

**Natasha:** Oh! Ja, ik ben actrice.

**Marieke:** Wat interessant!

**Marieke:** We beginnen nu met de les. Veel succes!

**Natasha en Pedro:** Dankjewel!

**Marieke:** Oh, Martin, koffie alsjeblieft.

### Is de zin goed of fout?

voorbeeld: Natasha komt uit Rusland.

goed / ~~fout~~

1. Natasha woont op dit moment in Rusland.

goed / fout

2. Natasha leert Nederlands.

goed / fout

3. Martin spreekt Nederlands en Chinees.

goed / fout

4. Pedro spreekt veel talen.

goed / fout

5. Pedro en Natasha hebben een docent Nederlands.

goed / fout

6. Pedro en Natasha spreken Nederlands.

goed / fout

### oefening

#### Vervoeg het regelmatige werkwoord.

voorbeeld: Ik (leren) *leer* Nederlands.

1. Martin (kijken) \_\_\_\_\_ naar Marieke.

2. Marieke (werken) \_\_\_\_\_ op de universiteit.

3. Pedro en Natasha (leren) \_\_\_\_\_ Nederlands.

4. Wij (spreken) \_\_\_\_\_ Chinees.

5. Natasha (wonen) \_\_\_\_\_ op dit moment in Den Haag.

6. U (kijken) \_\_\_\_\_ naar buiten.

7. U (werken) \_\_\_\_\_ bij Philips.

8. Het meisje (leren) \_\_\_\_\_ een taal.

9. Jij (spreken) \_\_\_\_\_ veel talen!  
(Spreken) \_\_\_\_\_ je ook Nederlands?

10. Marieke is docent. Ze (wonen) \_\_\_\_\_ in Rotterdam.

### oefening

#### Vervoeg het onregelmatige werkwoord.

1. Pedro (hebben) \_\_\_\_\_ een hond.

2. Jij (hebben) \_\_\_\_\_ een smartphone.

3. Natasha (zijn) \_\_\_\_\_ een meisje.

4. Een kat (zijn) \_\_\_\_\_ een dier.

5. Pedro en Natasha (zijn) \_\_\_\_\_ studenten.

6. Jullie (hebben) \_\_\_\_\_ een televisie.

7. Ik (hebben) \_\_\_\_\_ een boek.

8. Jij (zijn) \_\_\_\_\_ fantastisch!

## woorden (thematisch)

de baas the boss  
de manager the manager  
de directeur the director  
de onderzoeker the researcher  
de ingenieur the engineer  
de arts the doctor

de tandarts the dentist  
de accountant the accountant  
de architect the architect  
de verkoper the salesman  
de vertegenwoordiger the representative

## oefening

### Zet de woorden in de goede wordvolgorde.

voorbeeld: televisie - op maandag - de docent - kijkt

*De docent kijkt op maandag televisie.*

1. werkt - in Afrika - in de zomer - de arts

2. in januari - leert - Nederlands - de vertegenwoordiger

3. de docent - in Drenthe - in juli - woont

4. de krant - op zaterdag - de ingenieur - leest

5. vanavond - vertelt - een verhaal - de onderzoeker

6. op dit moment - loopt - naar de winkel - de verkoper

7. buiten - de studenten - zitten - vanavond

8. geeft - Martijn - een rondleiding - morgen - in Amsterdam

## tekst

Martin en Marieke geven vandaag een rondleiding in Amsterdam. De studenten lopen van het station naar de Dam. Martin zegt: 'Dit is het paleis op de Dam.' Natasha vraagt: 'Woont de koning in het paleis?' Martin antwoordt: 'Nee, hij woont in Den Haag.' Natasha zegt: 'Oh, ik woon ook in Den Haag.' 'Woon jij bij de koning?' vraagt Pedro. Natasha: 'Nee Pedro... ik ben vrijgezel.' 'Wat leuk!' zegt Pedro. Natasha kijkt naar het paleis. Ze zegt: 'Maar jij bent geen koning, Pedro!' De studenten lopen verder. Ze lopen naar het Vondelpark. Martin en Marieke vertellen over Amsterdam.

## oefening

### Is de zin goed of fout?

1. Natasha werkt bij de koning in Den Haag.
2. De koning heeft een paleis.
3. De studenten lopen van de Dam naar het Vondelpark.

goed / fout  
goed / fout  
goed / fout

### Welke woorden horen bij elkaar?

Martin	loopt	→	in Amsterdam.
De Koning	woont	→	naar het Vondelpark.
Natasha	is	→	vrijgezel.
Marieke	is	→	in een paleis.
Pedro	woont	→	docent.

## oefening

### Wat zie je op het plaatje?



## uitspraak-rap

### a-aa

dat - wat - actrice	vragen - talen - Spaans
Amsterdam - Rotterdam	vragen - talen - Spaans
dat - wat - actrice	waar - vandaan
antwoord - antwoord	waar - vandaan
alle - alle Spanje	aangenaam - aangenaam
antwoord - antwoord	

## heb je zin-riedel

Wie ben jij?	Ik ben Pedro.
Wie ben jij?	Ik ben Pedro.
Waar kom je vandaan?	Uit Spanje.
Waar kom je vandaan?	Uit Spanje.
Waar woon je nu?	In Amsterdam.
Waar woon je nu?	In Amsterdam.
	In een huis.
	In een huis.

Goedemorgen!	Heb je zin?
Goedemorgen!	Heb je zin?
Ja, heel erg!	Begrijp je het?
Ja, heel erg!	Begrijp je het?
Ik begrijp het.	Laten we beginnen.
Ik begrijp het.	Laten we beginnen.
Goed idee!	
Goed idee!	

## huiswerk

### review this lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-1	lessons: (1-3, 11), 4, 5
• watch	Heb je zin?	episodes: 1, 2, 3, 4
• learn	the vocabulary of this chapter	

### prepare for the next lesson

• watch the videos & do the exercises	#dutchgrammar-1	lessons: 6, 7, 8
• watch	Heb je zin?	episode: 5
• learn	the vocabulary for the next chapter	

## aantekeningen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## zelfstudie

### A. Choose the right verb. Conjugate the verb as well.

1. Martin \_\_\_\_\_ een beetje Russisch. (werken/spreken)
2. De koning \_\_\_\_\_ in een paleis. (wonen/kijken)
3. De verkoper \_\_\_\_\_ in de winkel. (werken/leren)
4. Ik \_\_\_\_\_ in het Vondelpark. (zitten/wonen)
5. Martin en Marieke \_\_\_\_\_ naar het paleis. (kijken/spreken)
6. Jullie \_\_\_\_\_ vanavond naar het station. (komen/werken)
7. Ik \_\_\_\_\_ de docent. (begrijpen/vertellen)
8. Marieke \_\_\_\_\_ met de les. (beginnen/geven)
9. Pedro \_\_\_\_\_ een smartphone. (hebben/zijn)
10. Marieke \_\_\_\_\_ docent Nederlands. (hebben/zijn)
11. Ik \_\_\_\_\_ vrijgezel. (hebben/zijn)
12. Anna \_\_\_\_\_ op dit moment geen werk. (hebben/zijn)
13. De docenten \_\_\_\_\_ vanavond een extra les. (geven/begrijpen)
14. Hoe \_\_\_\_\_ jij? (heten/zijn)
15. De studenten \_\_\_\_\_ van het station naar het Vondelpark. (lopen/lezen)
16. Ik \_\_\_\_\_ zeven talen. (spreken/antwoorden)

## oefening

### B. Choose the right word. Use a word only once. Choose between:

vandaan, op, in, uit, binnen, buiten, sinds, al, ook, veel, leuk, koffie, verhaal, taal, krant, televisie, rondleiding, verhaal, werk, verder, beroep, Chinees, nu, vanavond, op dit moment, aangenaam, dankjewel, wat interessant!, wat leuk!, vandaag.

1. Ik woon al \_\_\_\_\_ 2016 in Nederland.
2. We zitten \_\_\_\_\_ en we kijken televisie.
3. Ik ben Natasha. Ik ben Pedro, \_\_\_\_\_!
4. Waar kom jij \_\_\_\_\_?
5. Ik kom \_\_\_\_\_ China.
6. Wat is je \_\_\_\_\_? Ik ben actrice.
7. De onderzoeker leest de \_\_\_\_\_.

## oefening

8. Zit jij binnen? Nee, ik zit \_\_\_\_\_.
9. Marieke geeft een \_\_\_\_\_ in het paleis.
10. Alsjeblieft, hier is koffie. \_\_\_\_\_!
11. Mijn werk is \_\_\_\_\_.
12. Spreek jij Nederlands? Wat leuk! Ik spreek \_\_\_\_\_ Nederlands.

## oefening

### D. Make a sentence with the given words. Conjugate the verb as well. Pay attention to the word order.

1. Mijn naam - Bart de Pau - zijn  
\_\_\_\_\_
2. Het - vandaag - dinsdag - zijn  
\_\_\_\_\_
3. Welke talen - Martin - spreken ?  
\_\_\_\_\_
4. Ik - een boek - vanavond - lezen  
\_\_\_\_\_
5. De studenten - buiten - op dit moment - zijn  
\_\_\_\_\_
6. Natasha - uit Rusland - komen  
\_\_\_\_\_
7. U - bij Philips - werken ?  
\_\_\_\_\_
8. Jij - een smartphone - hebben ?  
\_\_\_\_\_
9. Marieke - op dit moment - in Drenthe - werken  
\_\_\_\_\_
10. De studenten - Nederlands - nu - spreken  
\_\_\_\_\_